STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE DOMEK ZLÍN

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

školní rok 2025/2026

Obsah

Část I. Základní charakteristika zařízení

Část II. Údaje o pracovnících zařízení

Část III. Údaje o práci zařízení

Část IV. Další údaje o zařízení

Část V. Výsledky inspekcí a kontrol

Část VI. Dotační podpora měst a obcí

Část VII. Plány na školní rok 2026/2027

Část VIII. Závěr

Část I. Základní charakteristika zařízení

SVP DOMEK, Česká 4789, 760 05 Zlín

mobil: 606 818 818, 773 481 332

e-mail: info@svpdomek.cz

www: www.svpdomek.cz

datová schránka: gpwn8vr

Název organizace: Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Brno, Hlinky 140

Sídlo organizace: Hlinky 140, 603 69 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00567256

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Ředitel: Mgr. Martin Holý

Vedoucí odloučeného pracoviště Zlín: Mgr. et Mgr. Alena Butulová

Datum jmenování do funkce: 1. 12. 2021

Části střediska:

- ambulantní oddělení
- pobytové oddělení (6–8 lůžek)

Středisko výchovné péče DOMEK poskytuje ambulantní a pobytové služby dětem a dospívajícím, u nichž se objevují obtíže v oblasti chování, prožívání, vztahů, školního fungování nebo sociálního vývoje. Odborná péče směřuje jak k řešení již vzniklých obtíží, tak k předcházení jejich dalšímu rozvoji.

Práce střediska vychází z individuálních potřeb klienta a propojuje speciálně pedagogické, psychologické, výchovné a vzdělávací postupy. Významnou součástí je spolupráce s rodinou, školou a podle potřeby také s dalšími odbornými institucemi. Vedle přímé práce s dětmi a dospívajícími poskytuje středisko poradenskou a metodickou podporu zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a dalším osobám podílejícím se na péči o klienta.

Ambulantní a pobytová forma péče na sebe podle potřeb klienta navazují. Cílem je podpořit klienta při zvládání obtížných životních a školních situací, rozvíjet jeho sociální a osobnostní kompetence, posilovat funkční vztahy a napomáhat jeho úspěšnému fungování v přirozeném rodinném, školním a sociálním prostředí.

Středisko poskytuje zejména služby diagnostické, preventivně výchovné, intervenční, poradenské a terapeutické.

Část II. Údaje o pracovnících zařízení

K 31. 8. 2026 zajišťovalo činnost střediska celkem 16 zaměstnanců v rozsahu 13,275 pracovního úvazku. Z toho bylo 14 odborných pracovníků v rozsahu 12 pracovních úvazků a 2 provozní pracovníci v rozsahu 1,275 pracovního úvazku.

Kategorie	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Odborní pracovníci	14	12
Provozní pracovníci	2	1,275
Celkem	**16**	**13,275**

Věková struktura pracovníků navazuje na předchozí školní rok; při posunu věku zaměstnanců o jeden rok činí věkový průměr 48 let. Personální složení střediska zůstalo stabilní.

Odbornou péči zajišťoval multidisciplinární tým tvořený pracovníky s pedagogickou, speciálně pedagogickou, psychologickou a sociální odborností. Stabilita týmu umožňuje zachovávat kontinuitu práce s klienty a současně rozvíjet jednotlivé formy odborné péče.

Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno především na oblasti bezprostředně související s aktuálními potřebami klientů střediska – práci s náročným a agresivním chováním, psychickými obtížemi dětí, prevenci rizikového chování, problematiku ADHD, bezpečné školní prostředí, práci s rodinou a rozvoj digitálních kompetencí.

Pracovníci se účastnili vzdělávání zaměřeného mimo jiné na práci s agresivním klientem a nastavování limitů, práci s dechem a tělem, vybrané psychické problémy u dětí, problematiku kratomu ve školním prostředí, ADHD, domácí násilí z pohledu dítěte, prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, wellbeing ve škole a bezpečné školní prostředí.

Součástí profesního rozvoje byla účast na konferencích Vzdělávání 21 – Škola jako bezpečné místo, Křižovatky ADHD – ADHD: přijetí, porozumění a růst, krajské konferenci k primární prevenci Wellbeing ve škole, odborných akcích Poradenského a krizového centra Zlín a online konferenci Děti a digitální svět LIVE. Pracovníci se dále vzdělávali v oblasti umělé inteligence a digitálních nástrojů využitelných v pedagogické praxi.

Významným krokem v odborném rozvoji týmu bylo dokončení dlouhodobého sebezkušenostního výcviku Terapie zážitkem jedním z odborných vychovatelů a zahájení stejného výcviku další speciální pedagožkou. Pokračovala také pravidelná týmová supervize.

Zaměření profesního rozvoje pracovníků koresponduje se závěry České školní inspekce z května 2026, která pozitivně hodnotila cílené další vzdělávání pedagogických pracovníků směřující k rozšiřování odborných znalostí, dovedností a kvalifikací.

Část III. Údaje o práci zařízení

Charakter obtíží, se kterými se děti, dospívající a jejich rodiny obracejí na středisko, se v posledních letech postupně proměňuje. Vedle problémů v oblasti chování a školního fungování se pracovníci stále častěji setkávají s klienty, u nichž se obtíže v chování prolínají s psychickými problémy, adaptačními obtížemi, komplikovanými rodinnými vztahy nebo nepříznivou sociální situací.

Pokračuje také trend snižování věku části klientů, kteří potřebují odbornou podporu. Práce střediska proto vyžaduje průběžné přizpůsobování používaných postupů věku, individuálním možnostem dítěte i charakteru

jeho obtíží. Důležitou součástí péče zůstává práce s rodinou a školou a podle potřeby také koordinace s dalšími odbornými službami.

Statistické údaje za školní rok 2025/2026

Ukazatel	Počet
Celkem klientů	177
Klienti plnící povinnou školní docházku	167
z toho 1. stupeň	52
z toho 2. stupeň	115
Po ukončení povinné školní docházky	10
Před zahájením školní docházky	0
Celkem evidovaných kontaktů	2 711
Klienti pobytového oddělení	33
z toho dívky	11
z toho chlapci	22
Nově evidovaní klienti	99
Jednorázové konzultace	63

Pozn.: U počtu klientů plnících povinnou školní docházku je uvedeno 167 klientů, což odpovídá součtu 52 klientů 1. stupně a 115 klientů 2. stupně.

Důvody příchodu klientů

Důvod	Počet
Rodinná problematika	37
Školní problematika	63
Experimenty s drogou, alkohol	9
Osobnostní a psychické problémy	61
Asociální chování	7
Gamblerství	0

Uvedené členění důvodů příchodu je orientační. U značné části klientů se jednotlivé oblasti obtíží vzájemně prolínají a v průběhu spolupráce se může měnit také jejich význam. Nejčastěji byly evidovány obtíže související se školním fungováním a osobnostními či psychickými problémy, významně byla zastoupena také rodinná problematika.

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k mírnému nárůstu celkového počtu klientů i evidovaných kontaktů. Výraznější nárůst je patrný u nově evidovaných klientů, jejichž počet vzrostl z 83 na 99. Zvýšil se také počet klientů, kteří absolvovali pobytový program, z 29 na 33. Vývoj potvrzuje přetrvávající vysokou poptávku po službách střediska.

Ambulantní oddělení

Ambulantní oddělení poskytovalo jednorázovou, krátkodobou i dlouhodobou odbornou péči dětem, dospívajícím a jejich rodinám. Podoba spolupráce vycházela z individuálních potřeb klienta, charakteru jeho obtíží a zakázky rodiny.

Těžiště ambulantní práce tvořily individuální a rodinné konzultace, psychologická, speciálně pedagogická a etopedická diagnostika, poradenská a intervenční práce a podle potřeby také terapeutická podpora. Významnou součástí činnosti byla spolupráce se školami a dalšími institucemi zapojenými do péče o dítě.

V případech, kdy to situace vyžadovala, probíhala práce také přímo ve školním prostředí. Odborní pracovníci poskytovali pedagogům metodické konzultace a doporučení a podíleli se na hledání vhodných postupů při řešení vzdělávacích, výchovných a vztahových obtíží klientů.

Při komplexnější problematice byla péče koordinována zejména s orgány sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými službami, psychiatry, Policií ČR a dalšími spolupracujícími institucemi.

Důležitou součástí ambulantní péče zůstávala práce s rodinou. Jejím cílem nebylo pouze řešení aktuálního problému dítěte, ale také podpora komunikace v rodině, posilování rodičovských kompetencí a hledání postupů, které mohou přispět k dlouhodobější stabilizaci situace klienta.

Významnou součástí činnosti střediska byla rovněž terénní práce ve školách. Podle potřeb byly realizovány intervenční programy pro třídní kolektivy s narušenými vzájemnými vztahy a poskytována metodická podpora pedagogům při řešení konkrétních situací.

Pobytové oddělení

Pobytové oddělení poskytovalo ve školním roce 2025/2026 péči dětem a dospívajícím zpravidla v průběhu osmitýdenního preventivně výchovného pobytu. Výchovná skupina byla koedukovaná a její složení se průběžně proměňovalo v závislosti na individuálních potřebách klientů a termínech jejich nástupu a ukončení pobytu.

Každému klientovi byla v průběhu pobytu poskytována individuální speciálně pedagogická, psychologická a výchovně-vzdělávací podpora. Program vycházel z individuálně stanovených cílů a zahrnoval individuální a rodinné konzultace, skupinovou práci, komunitní setkávání, vzdělávání, zážitkové a volnočasové aktivity a nácvik praktických a sociálních dovedností.

Program zahrnoval skupiny využívající prvky arteterapie a dramaterapie, program AART zaměřený na nácvik sociálních dovedností, morální zvažování a regulaci vzteku, práci s osobními cíli, relaxační techniky, sportovní, výtvarné a rukodělné aktivity, turistiku a další zážitkové činnosti.

Nově byla do programu zařazena zooterapie realizovaná ve spolupráci se SVP Vyškov. Aktivita se při práci s pobytovou skupinou osvědčila a přinesla další možnost zážitkové práce s klienty mimo běžné prostředí střediska. Na základě pozitivní zkušenosti plánujeme v této spolupráci pokračovat a zooterapii postupně nabídnout také dalším pobytovým skupinám.

Významná pozornost byla věnována přenosu dosažených změn do běžného života dítěte. Součástí práce proto byla spolupráce s rodinou a kmenovou školou a podle potřeby také s dalšími institucemi. Po ukončení pobytu mohli klienti a jejich rodiny pokračovat ve spolupráci s ambulantním oddělením střediska.

Následná péče a odborné praxe

Podle individuálních potřeb klientů byla zajišťována návaznost ambulantní a pobytové péče a doporučovány další vhodné odborné služby.

Středisko se nadále podílelo na odborné přípravě budoucích pracovníků pomáhajících profesí prostřednictvím vedení studentských praxí. Stejně jako v předchozím školním roce spolupracovalo s UP Olomouc, UTB Zlín, MU Brno, Soukromou střední školou pedagogickou a sociální Zlín a školou Kostka Vsetín.

Část IV. Další údaje o zařízení

Středisko ve školním roce 2025/2026 pokračovalo v aktivní spolupráci se školami a dalšími institucemi v regionu a v prezentaci svých služeb odborné veřejnosti.

Pravidelně probíhala prezentace služeb střediska na setkáních ředitelů škol, školních metodiků prevence a výchovných poradců. Pokračovala rovněž spolupráce se školami formou odborných a tematických workshopů, jejichž obsah reagoval na potřeby pedagogů a aktuální témata související s chováním, vztahy a psychickými obtížemi dětí.

Významnou příležitostí k představení práce střediska byla aktivní účast na konferenci Vzdělávání 21 – Škola jako bezpečné místo, kde pracovníci prezentovali činnost SVP DOMEK a zkušenosti se spoluprací se školami.

Informace o službách byly průběžně poskytovány také prostřednictvím webových stránek a informačních materiálů střediska. Pokračovala mezioborová spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnickými a sociálními službami a dalšími organizacemi působícími v oblasti péče o děti a rodiny.

Část V. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve dnech 26.–29. května 2026 proběhla v rámci Diagnostického ústavu Brno, střediska výchovné péče a základní školy inspekční činnost České školní inspekce, která zahrnovala také odloučené pracoviště SVP ve Zlíně.

Inspekční hodnocení pozitivně reflektovalo úroveň poskytovaných služeb středisek výchovné péče, individuální přístup ke klientům, nastavený systém hodnocení, odbornou úroveň závěrečných zpráv a provázání psychologické, etopedické a pedagogické podpory.

Kladně byla hodnocena také spolupráce se zákonnými zástupci, rodinné intervence a terénní práce ve školách včetně intervenčních programů pro třídní kolektivy. ČŠI konstatovala, že SVP efektivně podporují návrat dětí do přirozeného sociálního prostředí.

Část VI. Dotační podpora měst a obcí

Také v roce 2026 se podařilo získat finanční podporu měst na zajištění provozu SVP DOMEK Zlín. Dotační prostředky byly určeny zejména na úhradu nájemného a souvisejících provozních nákladů odloučeného pracoviště a na podporu poskytované péče o děti a dospívající.

Poskytovatel	**Výše podpory**
Statutární město Zlín	70 000 Kč
Město Otrokovice	30 000 Kč
Město Napajedla	10 000 Kč
Město Uherské Hradiště	10 000 Kč
Celkem	**120 000 Kč**

Středisko si podpory jednotlivých měst váží, neboť přispívá k zachování dostupnosti odborných služeb pro děti, rodiny a školy nejen ze Zlína, ale i z širšího regionu.

Část VII. Plány na školní rok 2026/2027

Ve školním roce 2026/2027 chceme navázat na dosavadní odbornou práci střediska a dále rozvíjet služby s ohledem na měnící se potřeby dětí, dospívajících a jejich rodin. Nadále budeme klást důraz na bezpečné a respektující prostředí, individuální přístup ke klientům, dodržování etických zásad práce a kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci, školami a dalšími odbornými institucemi.

Jednou z priorit zůstává odborný rozvoj pracovníků. Budeme podporovat účast zaměstnanců na vzdělávacích akcích, odborných konferencích a zejména na dlouhodobých výcvicích využitelných při práci s klienty. Pokračovat bude také pravidelná týmová supervize.

V pobytové péči chceme dále rozvíjet zážitkové a prakticky zaměřené formy práce. Navážeme na pozitivní zkušenost se zooterapií realizovanou ve spolupráci se SVP Vyškov a plánujeme její využití také u dalších pobytových skupin.

V ambulantní oblasti budeme pokračovat v individuální a rodinné práci, metodické podpoře škol a podle potřeby také v práci přímo ve školním prostředí. Chceme nadále rozvíjet spolupráci se školními poradenskými pracovišti, orgány sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnickými zařízeními a dalšími odbornými službami tak, aby péče o klienty byla co nejlépe koordinována.

Digitální technologie a mobilní telefony

V návaznosti na novou metodiku MŠMT bude pozornost věnována také pravidlům používání mobilních telefonů a dalších elektronických zařízení klienty střediska. Stávající pravidla budou průběžně vyhodnocována a upravována tak, aby odpovídala aktuálním metodickým doporučením, respektovala práva a individuální potřeby klientů a současně podporovala bezpečné a výchovně smysluplné používání digitálních technologií.

Součástí práce s klienty bude také posilování odpovědnosti za vlastní chování v online prostředí a prevence rizik spojených s používáním digitálních technologií. Při nastavování pravidel bude středisko vycházet z principů přiměřenosti, srozumitelnosti, výchovného smyslu a přiměřeného zapojování klientů do tvorby a vyhodnocování pravidel.

Rozvoj mezioborové a metodické spolupráce

V souvislosti s připravovaným vznikem Centra duševního zdraví pro děti ve Zlínském kraji chceme sledovat možnosti navázání spolupráce s jeho multidisciplinárním týmem a vzájemného propojení služeb. Vzhledem k rostoucímu zastoupení klientů s psychickými obtížemi považujeme rozvoj spolupráce mezi školskými, zdravotnickými a sociálními službami za významný předpoklad dostupné a koordinované péče o děti a jejich rodiny.

V následujícím školním roce předpokládáme také další rozvoj metodické a meziinstitucionální spolupráce. V návaznosti na aktuální kroky MŠMT budeme připraveni na užší komunikaci se zástupci ministerstva a kraje v oblasti činnosti středisek výchovné péče a na zapojení do aktivit směřujících k dalšímu rozvoji a koordinaci systému preventivně výchovné péče.

Pozornost budeme věnovat také prezentaci služeb střediska a sdílení odborných zkušeností. Plánujeme pokračovat v realizaci workshopů pro školy, prezentacích pro ředitele škol, metodiky prevence a výchovné poradce a v účasti pracovníků na odborných konferencích a mezioborových setkáních.

Materiální podmínky a bezbariérovost

V oblasti materiálních podmínek pokračuje realizace úprav směřujících ke zvýšení bezbariérové dostupnosti pracoviště. Do listopadu 2026 je plánováno dokončení bezbariérového hygienického zázemí a zajištění schodolezu. Realizací těchto opatření se významně zlepší dostupnost služeb střediska také pro klienty a návštěvníky s omezenou mobilitou.

Při dalším rozvoji střediska chceme navázat také na oblasti pozitivně hodnocené Českou školní inspekcí, zejména na individualizaci práce s klienty, srozumitelný systém hodnocení, propojení psychologické, etopedické a pedagogické podpory, spolupráci s rodinami a terénní práci ve školách.

Část VIII. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro SVP DOMEK Zlín obdobím intenzivní odborné práce a dalšího rozvoje poskytovaných služeb. Rostoucí počet klientů a evidovaných kontaktů potvrzuje, že potřeba dostupné preventivně výchovné, poradenské a terapeutické podpory zůstává vysoká. Současně se proměňuje charakter obtíží klientů – pracovníci se stále častěji setkávají se souběhem školních, rodinných, vztahových a psychických problémů a s potřebou odborné podpory u mladších dětí.

Stabilní multidisciplinární tým zajišťoval ambulantní i pobytovou péči s důrazem na individuální potřeby klientů, spolupráci s rodinou a školou a koordinaci s dalšími odbornými službami. Významnou součástí činnosti střediska byla také terénní práce ve školách, metodická podpora pedagogů a intervenční práce.

V pobytové části jsme pokračovali v propojení individuální a skupinové práce se zážitkovými, sportovními a prakticky zaměřenými aktivitami. Novou zkušeností byla zooterapie ve spolupráci se SVP Vyškov, na kterou chceme navázat i v dalším školním roce.

Důležitou zpětnou vazbu přinesla inspekční činnost České školní inspekce v květnu 2026. Pozitivní hodnocení individuálního přístupu ke klientům, systému hodnocení, odborné úrovně závěrečných zpráv, spolupráce s rodinami a terénní práce ve školách potvrdilo směr, kterým středisko dlouhodobě rozvíjí své služby.

Za významný předpoklad kvality práce považujeme stabilitu týmu, průběžné vzdělávání pracovníků, dlouhodobé odborné výcviky a pravidelnou supervizi. V následujícím období chceme na těchto základech dále rozvíjet služby tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám dětí, rodin a škol a podporovaly klienty v co nejstabilnějším fungování v jejich přirozeném prostředí.

Děkuji všem pracovníkům SVP DOMEK Zlín za jejich odbornou práci, odpovědnost a vzájemnou podporu a spolupracujícím školám, institucím, městům a obcím za spolupráci a podporu našeho střediska.

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě dne: 5.10.2026

Mgr. et Mgr. Alena Butulová

vedoucí SVP DOMEK Zlín

Mgr. Alena Butulová

Digitálně podepsal Mgr. Alena Butulová
Datum: 2026.10.14 11:46:18 +02'00'