

Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Brno, Hlinky 140

sídlo: **Hlinky 140, 603 69 Brno** IČO: **00 567 256**

odloučené pracoviště



Středisko výchovné péče DOMEK

Česká 4789

760 05 Zlín

tel.: 606 818 818, 773 481 332

e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz

www: www.svpdomek.cz

datová schránka: gpwn8vr

(dále jen středisko)

Č.j.: SVP ZL/ 134 /2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SVP DOMEK ZLÍN

Školní rok 2024/2025

Obsah

Část I. Základní charakteristika zařízení	3
Část II. Údaje o pracovnících zařízení	5
Část III. Údaje o práci zařízení.....	8
Část IV. Další údaje o zařízení.....	13
Část V. Výsledky inspekcí a kontrol	14
Část VI. Dotační podpora měst a obcí.....	14
Část VII. Plány na školní rok 2025/2026	14
Část VIII. Závěr.....	15

Část I. Základní charakteristika zařízení

SVP DOMEK, Česká 4789, 760 05 Zlín

mobil: 606818818, 773481332

email: info@svpdomek.cz

www: www.svpdomek.cz

datová schránka: gpwn8vr

Název zřizovatele SVP Domek Zlín:

Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola Brno, Hlinky 140.

Sídlo zařízení: 603 69 Brno, Hlinky 140

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00567256

Zřizovatel: MŠMT – Karmelitská 7, 118 12 Praha

Ředitel: Mgr. Martin Holý

Části střediska:

- ambulantní oddělení
- pobytové oddělení (6-8 lůžek)

Vedoucí odloučeného pracoviště Zlín: Mgr. et Mgr. Alena Butulová

Datum jmenování do funkce: 1. 12. 2021

Středisko výchovné péče (dále jen středisko) poskytuje ambulantní, internátní a všestranně preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a též dětem propuštěným z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji žáků. Cílem odborné podpory jsou také rodiny těchto dětí. Pracovníci střediska poskytují poradenství, odborné informace a pomoc zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s rizikem či s projevy poruch chování. Ke své práci používají psychologické, speciálně pedagogické, výchovné a vzdělávací metody a postupy.

Středisko poskytuje tyto služby:

- diagnostické
- preventivně výchovné
- intervenční
- poradenské
- terapeutické

Diagnostické služby:

- psychologická diagnostika osobnosti,
- speciálně pedagogická a pedagogicko – psychologická diagnostika poruch chování a sociálního vývoje
- sociální diagnostika podmíněnosti příčin poruch chování a sociálního vývoje

Preventivně výchovné služby:

- výchovně vzdělávací činnost zaměřená na předcházení poruch chování nebo jejich nápravu a sociálně rehabilitační činnost
- vypracování individuálního výchovného plánu a podpora klienta při jeho naplňování, jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů formou individuální, skupinové a rodinné konzultační činnosti a v omezeném měřítku i psychoterapie
- zpracování a realizace cíleného speciálně pedagogického programu pro třídní kolektivy při předcházení a při řešení sociálně patologických jevů – tato služba je z kapacitních důvodů cílena především na kolektivy klientů ambulantního a internátního oddělení SVP.

Poradenské služby:

- poradenská intervence včetně telefonické intervence a psychologická podpora poskytovaná klientovi, jenž je v obtížné životní situaci, kterou není schopen sám vyřešit
- poradenská činnost zaměřená na předcházení vzniku sociálně patologických jevů, na řešení problémů vzniklých v důsledku poruch chování klienta a nežádoucích vlivů a odborná činnost zaměřená na podporu při začleňování klienta do společnosti

- poskytování informací zaměřených na vhodnou volbu a zvládnutí profesní přípravy a podpora klienta při snaze získat kvalifikaci potřebnou k lepšímu uplatnění na trhu práce
- poradenství a metodická podpora škol a školských zařízení při péči o klienty s poruchami chování, multidisciplinární spolupráce

Část II. Údaje o pracovnících zařízení

Celkový počet pracovníků organizace ve školním roce 2024/2025 k 31. 8. 2025:

Počet odborných pracovníků		Počet provozních pracovníků	
ve fyzických osobách	14	ve fyzických osobách	2
přepočteno na plné úvazky	12	přepočteno na plné úvazky	1,275
Celkový počet:	16 osob / 13,275 úvazků		

Věková struktura pracovníků:

věkové rozmezí:

do 29 let

30 – 39 let

40 až 49 let

50 až do vzniku nároku na starobní důchod

důchodci

věkový průměr:

počet pracovníků:

2

4

3

6

1

47 let

Počet pracovníků ve školním roce 2024/2025:

funkce	vzdělání	úvazek	praxe
vedoucí střediska	VŠ	1	29
psycholog	VŠ	1	26
sociální pracovníce	VŠ	1	12
etoped	VŠ	1	38
učitel	VŠ	1	38
odborný vychovatel	VŠ	1	4
odborný vychovatel	VŠ	1	11
odborný vychovatel	VŠ	1	4
speciální pedagog	VŠ	1	26
pracovník obch. provozu	SOU	1	47
správce, údržbář	SOU	0,275	47
asistent pedagoga	SŠ	0,75	20
asistent pedagoga	VOŠ	0,75	14
asistent pedagoga	SOU	0,25	45
asistent pedagoga	VOŠ	0,25	8
asistent pedagoga	SŠ	1	3

Daří se udržet stabilní a erudovaný tým zaměstnanců, nedochází k fluktuaci, odchody jsou spojeny s nástupem do starobního důchodu.

Údaje o dalším vzdělávání odborných pracovníků ve školním roce 2024/25:***vedoucí střediska:***

- Sebevzdělávání v oblasti poruch chování, vývojové psychologie
- Konferenci Duševní zdraví dětí a dospívajících dne 18. 9. 2024 ve Zlíně
- Základy dialektické behaviorální terapie, 12.-13. 5. 2025, online seminář
- Triple P, seminář MŠMT k metodě 11.9.2025
- Canva, proškolení v užívání metody 29.1.2025

odborní vychovatelé, asistenti pedagoga:

- Samostudium anglický jazyk
- Sebevzdělávání odborná literatura a internet
- Dvouletý akreditovaný sebezkušenostní výcvik Terapie zážitkem
- Konference Křižovatky ADHD – „S ADHD od dětství do dospělosti“ – Unie Kompas Zlín, z.s., říjen 2024
- Základy kraniosakrální terapie Mojo. Uherské Hradiště. 18.10.2024
- V Lavici – Orální zlozvyky u dětí a jak na ne. 22.5.2025
- Webinar Centra primární prevence Drop In – Moderní návykové látky mezi žáky a studenty. 27.8.2025
- E-learning: Dítě s náročným chováním – úloha vychovatel, NPI Praha, 8 /2025.
- Úvod do práce s mladistvými uživateli návykových látek a jejich rodinou, Podané ruce, říjen 2024

speciální pedagogové, psycholog:

- Sebevzdělávání v oblasti geografie, historie, biologie, matematiky, chemie, fyziky a anglického jazyka
- Sebevzdělávání v oblasti etopedie – odborná literatura, odborná periodika
- Konference Křižovatky ADHD – „S ADHD od dětství do dospělosti“ – Unie Kompas Zlín, z.s., říjen 2024
- Canva, proškolení v užívání metody 29.1.2025
- Konference Škola, kde je dobře všem, 6. listopad 2024
- Konference o terénní práci "A VY JSTE KDO?", 3. 4. 2025
- Sympozium UTB: Sociální pedagog jako pomáhající profesionál v pedagogické a sociální oblasti, aktivní příspěvek na téma SVP Domek a jeho služby, 27.3.2025
- Webinar: Proč rodiče ztrácí důvěru dětí a co s tím, Mgr. et Mgr. Michal Studnička
- Webinar: Učte děti, jak mít zdravé vztahy, teorie typů, Mgr. Šárka Miklová
- Webinar: První pomoc při vzteku dítěte, Renata Pelcová
- Webinar: Pokročilé techniky práce s emocemi – tělo a dech, Mgr. Kateřina Palová
- Sebevzdělávání francouzský jazyk, diagnostické metody

Část III. Údaje o práci zařízení

Většina klientů k nám v průběhu školního roku dochází k odborným konzultacím spolu se zákonnými zástupci (osobami odpovědnými za výchovu), kteří nejsou v níže uvedeném započtení. Snižuje se věková hranice, kdy nás vyhledávají zákonní zástupci a potřebují naši podporu a pomoc. Zvyšuje se počet dětí s psychiatrickými diagnózami, přibývá dětí s poruchami adaptace a je více sociálně znevýhodněných rodin, jejichž děti mají potíže. To je náročné ve vztahu k interdisciplinární spolupráci.

Celkem klientů: **167**

- z toho plnící povinnou školní docházku 149
- první stupeň 49
- druhý stupeň 100
- z toho po ukončení povinné školní docházky 17
- před zahájením školní docházky 1

Celkem zaevidovaných kontaktů: **2 517**

V tomto výčtu jsou kontakty s klienty, jejich zákonnými zástupci a odbornými pracovníky spolupracujících organizací, metodické konzultace s pedagogickými pracovníky škol, účast na případových konferencích apod. Jedná se o souhrn kontaktů osobních, telefonických a elektronických.

Celkem evidovaných klientů na pobytu: **29**

- 9 děvčat
- 20 chlapců

Nově zaevidovaných klientů: **83**

Důvody příchodů klientů do střediska:

Rodinná problematika	33
Školní problematika	61
Experimenty s drogou, alkohol	8
Osobnostní a psychické problémy	58
Asociální chování	7
Gamblerství	0

Jednorázové konzultace:	59
Krizové intervence:	13

Je třeba upozornit, že toto dělení je velmi zjednodušené. Ve skutečnosti se problematiky téměř u všech klientů prolínají a nelze je jednoznačně zařadit jen do jedné z výše uvedených kategorií. Už delší dobu vymizela problematika gamblerství, ale je nahrazována závislostí na sociálních sítích. Pravděpodobně v souvislosti s krizí v dětské psychologii a pedopsychiatrii, co do dostupnosti služeb, se navyšuje počet klientů s osobnostními a psychickými problémy.

Cílová populace:

Klienty střediska jsou:

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji
- případně zletilé osoby do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud podle zvláštního právního předpisu

Nejčastější klientelou střediska byly děti a mládež ve věku 8 – 15 let, jejich zákonní zástupci, osoby odpovědné za výchovu, další rodinní příslušníci, výchovní poradci a ostatní pedagogičtí pracovníci.

Pobytové (internátní) oddělení

Poskytuje péči klientům od 9 let až do ukončení přípravy na povolání, zpravidla do ukončení povinné školní docházky. Kapacita je 6-8 lůžek, skupiny jsou koedukované. V tomto roce byla využitelnost lůžek naplněna, poptávka je během roku kolísá a koncem roku je vyšší, než je kapacita zařízení.

Preventivní pobyt trvá maximálně 56 dnů. Začlenění klienta do výchovné skupiny provádí pedagogický pracovník, který ho informuje o organizaci života ve výchovné skupině a provází její adaptací.

Klientům internátního oddělení věnujeme po dobu jejich pobytu ve středisku nepřetržitou speciálně pedagogickou, psychologickou a výchovně vzdělávací péči, ubytování a

stravování. Zajišťujeme realizaci individuálního výchovně vzdělávacího plánu klienta zaslání kmenovou školou, výuka je vedena speciálním pedagogem. Po ukončení pobytu mohou klienti dále spolupracovat s ambulantním oddělením našeho střediska.

Cílem pobytu je zmírnění nežádoucích projevů v chování klienta, rozvíjení sebedůvěry a využívání jeho vlastních zdrojů, zlepšení komunikace v rodině. Učíme klienty rozpoznávat a sdělovat své pocity, objasňovat přirozené důsledky jejich chování.

Platba za pobyt je dána Zákonem 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Zákonní zástupci hradí úplatu ve výši nákladů na stravování a ubytování. Pro individuální potřeby klientů během pobytu je stanoveno kapesné, které je rodičům po skončení pobytu vyúčtováno.

Pro klienty zajišťujeme celodenní stravování. V době školní docházky obědvají děti ve školní jídelně Církevní základní školy a mateřské školy ve Zlíně. Snídaně, přesnídávky, svačiny i večeře zajišťujeme ve středisku v rámci výchov společně s klienty. Přes víkendy, státní svátky a školní prázdniny zajišťujeme pro děti celodenní stravu v budově střediska.

Klienti využívali po celý školní rok dvakrát týdně tělocvičnu Střední pedagogické školy.

Cíle pobytu byly realizovány využíváním těchto aktivit:

- individuální konzultace,
- rodinné konzultace,
- skupinové formy práce (interakční skupiny, nácviky sociálních dovedností, tematické skupiny...),
- organizační setkávání (kontakt s rodinou, pracovní činnost, režim a struktura dne, pravidla, rituály, zážitkové aktivity...),
- v průběhu školní docházky zajišťujeme pro naše klienty výuku v rámci jejich individuálních vzdělávacích plánů.
- aktivní spolupráci s kmenovými školami našich klientů,

Ve školním roce 2024/25 jsme pro naše klienty připravili:

- skupiny s prvky indiánské kultury, arteterapie, pro mladší děti skupiny s prvky dramaterapie. Pro starší klienty skupiny umožňující hlubší sebepoznání, uvědomění si svých silných i slabých stránek a pozici ve vrstevnické skupině. Dále skupiny zaměřené na prevenci šikany, užívání návykových látek a jiných sociálně patologických jevů

- skupiny AART – nácvik sociálních dovedností, morálního zvažování a regulace vzteku
- nácvik stanovování cílů metodou SMART, podpora realizace během pobytu
- zátěžové výjezdové pobyty na tři dny (zážitková pedagogika)
- využívání motivačního programu pro klienty – „výzvy“
- nácvik relaxačních technik
- výtvarné a rukodělné aktivity: drátkování, výroba svíček, výrobky ze dřeva a přírodnin, zdobení triček batikováním, malování na sklo a keramiku, korálkování, výroba náramků z bavlnek atd.,
- ekologické skupiny zaměřené na třídění odpadů, výchova k ekologii a pozitivnímu přístupu k ochraně přírody, úklid odpadků v okolních lesích
- přednášky, besedy
- zeměpisné besedy – povídání s promítáním fotografií ze současných indiánských rezervací v USA a Kanadě, posvátných míst domorodých obyvatel
- výlety do okolí města Zlína, Holešova, Vizovic, Luhačovic. Delší turistické akce v oblastech Vizovických vrchů, Beskyd, Javorníků spojené s táboráky. Na konci školního roku také proběhl školní výlet na zámek Tovačov.
- častější sportovní aktivity (základy jógy, workoutová hřiště, turistika, plavání, otužování, míčové hry)
- rozvoj alternativní aktivní hudebnosti
- návštěvy kulturních a sportovních akcí poznávání kulturních památek a návštěvy akcí ve městě

Program pobytového oddělení i jeho jednotlivé části jsou vytvořeny tak, aby odpovídaly potřebám i možnostem klientů a zároveň respektoval schopnosti a limity pracovního týmu.

Klientům po odchodu nabízíme následnou péči ve formě ambulantních návštěv, dále účast na programu Dvě D – Zlín, dříve 5P – Pomoc, Podpora, Přátelství, Prevence, Péče (tzv. velký bratr – velká sestra) a předáváme doporučení na jiné spolupracující organizace.

Ambulantní oddělení

Je v provozu v pracovní dny v době zpravidla od 7,00 do 18,00 hodin, v pátek do 16,00 hodin. Z hlediska problematiky můžeme mluvit o dvou základních oblastech: prevence primární, sekundární a intervence. Slouží stejné populaci jako oddělení pobytové.

Nabízíme zde jednorázovou nebo dlouhodobou spolupráci dle zakázky klientů. Poskytujeme komplexní psychologickou, etopedickou a pedagogickou diagnostiku. Úzce spolupracujeme se školami, referáty sociálních věcí, pedopsychiatry, KPPP, OSPOD, PČR, terénní asistenční službou, jinými SVP a ostatními zainteresovanými subjekty nejen zlínského regionu. Klademe důraz na individuální a rodinné konzultace.

Zaměřujeme se na zkvalitnění života klientů a všech členů rodiny, zlepšení komunikace, budování vzájemné úcty a důvěry mezi jednotlivými členy rodiny.

V rámci následné péče nabízíme klientům program Dvě D – Zlín (dříve 5P - pomoc, podpora, přátelství, péče, prevence). Vzhledem k nedostatečné kapacitě našeho zařízení nemůžeme našim ambulantním klientům nabídnout skupinová setkávání. Zprostředkováváme je tedy v jiných zařízeních ve Zlíně, která jsou k tomu kompetentní.

Primární prevence:

- osvětová činnost určená zájemcům z řad dětí a mládeže
- spolupráce s preventisty školských zařízení
- odborné a metodické konzultace pro pedagogické pracovníky
- účast na Infoservisu – informativních setkáváních zlínských organizací, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů (OSPOD, T klub, PPP apod.)

Sekundární prevence, intervence:

Jedná se o konkrétní pomoc nebo podporu klientům, u nichž vyvstala nutnost řešit již vzniklou problematiku ve spolupráci s odborníky. V rámci střediska nabízíme:

- informativní schůzku
- poradenství
- individuální psychologickou pomoc
- psychologickou pomoc rodině
- psychologické vyšetření
- jednorázovou krizovou intervenci

- zprostředkování kontaktu na jiné zařízení
- nabídnutí preventivního pobytu na internátní části střediska
- terapie
- další formy pomoci

Projekty a jiné aktivity, na kterých zařízení spolupracuje:

- Projekt „Dvě D (dříve Pět P – podpora, přátelství, péče, pomoc, prevence). Následná péče pro klienty z internátní i ambulantní části SVP.

Vedení praxí studentů:

UP Olomouc

UTB Zlín

MU Brno

Soukromá škola SŠ pedagogická a sociální Zlín

Kostka Vsetín

Část IV. Další údaje o zařízení

Propagační a informační akce, osvětová a publikační činnost:

- Vydávání letáků pro rodiče a děti.
- Prezentace střediska na internetu www.svpdomek.cz.
- Prezentace střediska na setkáních ředitelů Zlínských škol, metodiků prevence a výchovných poradců.
- Odborné příspěvky na konferencích (Konference duševní zdraví dětí a mládeže, Sympozium UTB: Sociální pedagog jako pomáhající profesionál v pedagogické a sociální oblasti, aktivní příspěvek na téma SVP Domek a jeho služby, příspěvek na Kazuistickém semináři „Na jedné vlně“).
- Spolupráce s vysokými a středními školami – tematické workshopy pro Střední zdravotnickou školu a Střední pedagogickou školu, Gymnázium.
- Osobní návštěvy starostů měst a obcí v regionu a osob odpovědných za spolupráci v oblasti rodinné, sociální a školní politiky.

- Den otevřených dveří pro školní poradenská zařízení ve Zlínském kraji a vedení škol (duben 2025).

Část V. Výsledky inspekcí a kontrol

Jsme v pravidelném kontaktu s ředitelem našeho zařízení Mgr. Martinem Holým, metodicky nás vede vedoucí SVP Hlinky Mgr. Ilona Skotálková, spolupracujeme s ekonomkami zařízení a pracovníci řídící stravovací služby. Probíhají společná metodická setkání, výměna dobré praxe.

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Část VI. Dotační podpora měst a obcí

I v letošním školním roce bylo potřeba zajistit dotační podporu na pronájem prostor, ve kterých SVP Domek sídlí, a provoz zařízení. Jednání proběhla v souladu se strategickými dokumenty MŠMT: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 a Cílená opatření v oblasti systémové podpory dětského duševního zdraví z 31.5.2024. Z koncepce MŠMT o vzdělávání a rozvoji na roky 2023-2027, ze kterých plyne, že zřizování a provoz má být podporován místními samosprávami.

Jsme velmi rádi, že můžeme poděkovat za finanční podporu statutárního města Zlín, měst: Otrokovice, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Napajedla. Této podpory si velmi vážíme, ceníme si živé spolupráce s odděleními sociálně právní ochrany dětí a mládeže a školskými zařízeními.

Rovněž nás těší probíhající jednání s Ing. Jindrou Mikuláštkovou, MBA, a vedoucím odboru školství, mládeže a sportu Mgr. Ondřejem Zaorálkem, kteří vnímají potřebnost našeho pracoviště pro Zlínský kraj a usilují o nalezení možností, jak nás finančně podpořit v našem úsilí.

Část VII. Plány na školní rok 2025/2026

V dalším školním roce se budeme i nadále soustředit na dodržování Etického kodexu našeho zařízení, vztah pedagoga a žáka, kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci a institucemi. Vnímáme, že to je základní podmínka naší práce a současně jsme jako tým vzorem pro klienty s poruchami chování.

Součástí naší vize je udržovat a rozvíjet odbornou úroveň zaměstnanců a podporovat jejich vzdělávání. Zejména výcviky dlouhodobého charakteru vnímáme jako prioritu. Velmi nás těší, že můžeme využívat supervizi a budeme nadále pokračovat.

Z hlediska materiálního vybavení a úpravy prostředí pro klienty i zaměstnance budeme s podporou města Zlína budovat bezbariérový přístup a hygienické zázemí. To je nezbytnou součástí dostupnosti našich služeb široké veřejnosti.

V dalším období plánujeme opět realizovat dny otevřených dveří, které jsou důležitou součástí našeho kontaktu s veřejností i institucemi.

Část VIII. Závěr

Školní rok 2024 /2025 se jeví jako rok náročný, ale úspěšný. Oceňuji zejména důslednost týmu a jednotné výchovné postupy, na kterých v průběhu celého roku všichni spolupracujeme. Součinnost v týmu je nadstandardní, a to nejen v rámci běžného provozu, ale hlavně v pomoci a podpoře v náročných situacích, které při práci s klienty vznikají. Při práci s klienty se jsme usilovali o naplňování cílů, které byly nastaveny v rámci individuální vzdělávacích plánů klientů.

Ambulance spolupracuje se spádovými i vzdálenějšími školami, v případě potřeby realizujeme náslechy a diagnostiku ve školním prostředí. Metodická podpora ve smyslu osobních konzultací s pedagogy či písemných doporučení je součástí naší činnosti. Naším klientům jsme nabídli ověřené a osvědčené formy práce, dbáme na včasné zajištění podpůrné pedopsychiatrické péče a péče klinického psychologa, pokud je to v zájmu dítěte.

S klienty pobytového oddělení bylo uskutečněno více aktivit zaměřených na sport a aktivity ve venkovním prostředí, absolvovali řadu pěších výletů, nácvik prvků jógy, techniky práce s tělem a relaxační techniky.

Také jsme se snažili rozvíjet a podporovat u klientů kulturní a ekologické citění, podařilo se nám plnit výchovu ke kultuře, ekologii a také k toleranci. Za velmi přínosné považujeme, že klienti z pobytové části se ve svém volném čase věnovali čtení literatury z naší knihovny.

Rozvoj interdisciplinární spolupráce se jeví jako nezbytný, nadále se snažíme úzce spolupracovat s jinými organizacemi a orgány, např., psychology, pedagogy, kurátory. I v tomto školním roce jsme byli účastníky případových komisí, které se týkaly našich klientů.

Odborní pracovníci střediska pokračují v sebevzdělávání, snaží se o rozšiřování svých dosavadních znalostí a profesních kompetencí. Podpora vzdělávání je pro zaměstnance nastavena jako prioritní, mohou, s dostatečnou finanční podporou, realizovat i sebezkušenostní výcviky. V příštím školním roce budeme také pokračovat v supervizi naší práce.

Středisko je svojí kvalitní prací známé nejen u odborné veřejnosti, ale i v širší populaci, o čemž svědčí vysoký počet klientů, kteří projevují zájem řešit své problémy právě v našem zařízení. Svým působením činnost střediska přesáhla rámec Zlínského kraje.

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě dne 29.9. 2025.

Mgr. et Mgr. Alena Butulová
vedoucí SVP DOMEK Zlín