

Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Brno, Hlinky 140

sídlo: **Hlinky 140, 603 69 Brno** IČO: **00 567 256**

odloučené pracoviště



Středisko výchovné péče DOMEK

Česká 4789

760 05 Zlín

tel.: 606 818 818, 773 481 332

e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz

www: www.svpdomek.cz

datová schránka: gpwn8vr

(dále jen středisko)

Č.j.: SVP ZL/ 131 /2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SVP DOMEK ZLÍN

Školní rok 2023/2024

Obsah

Část I. Základní charakteristika zařízení	3
Část II. Údaje o pracovnících zařízení	5
Část III. Údaje o práci zařízení.....	8
Část IV. Další údaje o zařízení.....	13
Část V. Výsledky inspekcí a kontrol.....	14
Část VI. Dotační podpora měst a obcí.....	14
Část VII. Závěr.....	15

Část I. Základní charakteristika zařízení

SVP DOMEK, Česká 4789, 760 05 Zlín

mobil: 606818818, 773481332

email: alena.butulova@svpdomek.cz

www: www.svpdomek.cz

datová schránka: gpwn8vr

Název zřizovatele SVP Domek Zlín:

Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola Brno, Hlinky 140.

Sídlo zařízení: 603 69 Brno, Hlinky 140

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00567256

Zřizovatel: MŠMT – Karmelitská 7, 118 12 Praha

Ředitel: Mgr. Martin Holý

Části střediska:

- ambulantní oddělení
- pobytové oddělení (8 lůžek)

Vedoucí odloučeného pracoviště Zlín: Mgr. et Mgr. Alena Butulová

Datum jmenování do funkce: 1. 12. 2021

Středisko výchovné péče (dále jen středisko) poskytuje ambulantní, internátní a všestranně preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a též dětem propuštěným z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji žáků. Cílem odborné podpory jsou také rodiny těchto dětí. Pracovníci střediska poskytují poradenství, odborné informace a pomoc zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s rizikem či s projevy poruch chování. Ke své práci používají psychologické, speciálně pedagogické, výchovné a vzdělávací metody a postupy.

Středisko poskytuje tyto služby:

- diagnostické
- preventivně výchovné
- intervenční
- poradenské
- terapeutické

Diagnostické služby:

- psychologická diagnostika osobnosti,
- speciálně pedagogická a pedagogicko – psychologická diagnostika poruch chování a sociálního vývoje
- sociální diagnostika podmíněnosti příčin poruch chování a sociálního vývoje

Preventivně výchovné služby:

- výchovně vzdělávací činnost zaměřená na předcházení poruch chování nebo jejich nápravu a sociálně rehabilitační činnost
- vypracování individuálního výchovného plánu a podpora klienta při jeho naplňování, jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů formou individuální, skupinové a rodinné konzultační činnosti a v omezeném měřítku i psychoterapie
- zpracování a realizace cíleného speciálně pedagogického programu pro třídní kolektivy při předcházení a při řešení sociálně patologických jevů – tato služba je z kapacitních důvodů cílena především na kolektivy klientů ambulantního a internátního oddělení SVP.

Poradenské služby:

- poradenská intervence včetně telefonické intervence a psychologická podpora poskytovaná klientovi, jenž je v obtížné životní situaci, kterou není schopen sám vyřešit
- poradenská činnost zaměřená na předcházení vzniku sociálně patologických jevů, na řešení problémů vzniklých v důsledku poruch chování klienta a nežádoucích vlivů a odborná činnost zaměřená na podporu při začleňování klienta do společnosti

- poskytování informací zaměřených na vhodnou volbu a zvládnutí profesní přípravy a podpora klienta při snaze získat kvalifikaci potřebnou k lepšímu uplatnění na trhu práce
- poradenství a metodická podpora škol a školských zařízení při péči o klienty s poruchami chování, multidisciplinární spolupráce

Část II. Údaje o pracovních zařízeních

Celkový počet pracovníků organizace ve školním roce 2023/2024 k 31. 8. 2024:

Počet odborných pracovníků		Počet provozních pracovníků	
ve fyzických osobách	15	ve fyzických osobách	2
přepočteno na plné úvazky	13	přepočteno na plné úvazky	1,975
Celkový počet:	17 osob / 13,375 úvazků		

Věková struktura pracovníků:

věkové rozmezí:

do 29 let

30 – 39 let

40 až 49 let

50 až do vzniku nároku na starobní důchod

důchodci

věkový průměr:

počet pracovníků:

2

4

2

6

3

48 let

Počet pracovníků ve školním roce 2023/2024:

funkce	vzdělání	úvazek	praxe
vedoucí střediska	VŠ	1	28
psycholog	VŠ	1	25
sociální pracovníce	VŠ	0,5	11
sociální pracovníce	VŠ	0,5	39
etoped	VŠ	1	37
učitel	VŠ	1	37
odborný vychovatel	VŠ	1	3
odborný vychovatel	VŠ	1	10
odborný vychovatel	VŠ	1	3
speciální pedagog	VŠ	1	25
pracovník obch. provozu	SOU	1	46
správce, údržbář	SOU	0,375	46
asistent pedagoga	SŠ	0,75	19
asistent pedagoga	VOŠ	0,75	13
asistent pedagoga	SOU	0,25	44
asistent pedagoga	VOŠ	0,25	7
asistent pedagoga	SŠ	1	2

Daří se udržet stabilní a erudovaný tým zaměstnanců, nedochází k fluktuaci, odchody jsou spojeny s mateřskými dovolenými či odchody do starobního důchodu.

Údaje o dalším vzdělávání odborných pracovníků ve školním roce 2023/24:

Podařilo se proškolit tým zařízení v tématu Práce s krizí a s ní spojeným stresem a úzkostí (8 hodin) – školilo se celkem 9 zaměstnanců (3 odborní vychovatelé, 2 psychologové, 3 speciální pedagogové, 1 asistent pedagoga). Uskutečnili jsme supervizní setkání celého týmu cílené na podporu metody AART (Program rozvoje sociálních dovedností, zvládání vzteku a morálního usuzování), kterou v zařízení uplatňujeme v evidence based formě.

Celý tým absolvoval seminář na téma Dítě a mladistvý s PAS a jeho potřeby.

vedoucí střediska:

- Sebevzdělávání v oblasti poruch chování, vývojové psychologie atd.
- Výcvik v metodě HAND Test
- Konference duševní zdraví dětí a mládeže ve Zlíně
- Psychoterapeutická konference Přerov
- Konference primární prevence Moravskoslezského kraje Malenovice
- Kazuistický seminář „Na stejné vlně“ – interdisciplinární spolupráce školských, sociálních institucí a Policie v péči o děti a mladistvé.

odborní vychovatelé, asistenti pedagoga:

- Samostudium anglický jazyk
- Sebevzdělávání odborná literatura a internet
- Dvouletý akreditovaný sebezkušenostní výcvik Terapie zážitkem
- Webinář: Handle kurz 1. Stupně, The Handle Institute
- Seminář: Logopedické minimum pro asistenty pedagoga, akreditovaný
- Webinář: Sebepoškozování u dětí a mladistvých, akreditovaný
- Kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí
- Konference Křižovatky ADHD – „S ADHD od dětství do dospělosti“ – Unie Kompas Zlín, z.s.

speciální pedagogové:

- sebevzdělávání v oblasti geografie, historie, biologie, matematiky, chemie, fyziky a anglického jazyka
- sebevzdělávání v oblasti etopedie – odborná literatura a internet
- Webinář: Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním – EDUALL
- Webinář: Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole – lektor: Mgr. K. Palová, PhD.
- Webinář: Jak učit děti zvládat náročné emoce – EDUALL
- Webinář: Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese v MŠ – NPI ČR
- Webinář: Chat GPT: co to je a jak (ne)funguje – Mgr. L. Dvořáková
- Konference Křižovatky ADHD – „S ADHD od dětství do dospělosti“ – Unie Kompas Zlín, z.s.

- Seminář: Poradenské a krizové centrum Zlín, p.o. – Kazuistický seminář „Na stejné vlně“

psycholog:

- sebevzdělávání francouzský jazyk, diagnostické metody
- Výcvik v metodě HAND Test

Část III. Údaje o práci zařízení

Většina klientů k nám v průběhu školního roku dochází k odborným konzultacím spolu se zákonnými zástupci (osobami odpovědnými za výchovu), kteří nejsou v níže uvedeném započtení. Snižuje se věková hranice, kdy nás vyhledávají zákonní zástupci a potřebují naši podporu a pomoc. Zvyšuje se počet dětí s psychiatrickými diagnózami depresivně úzkostného typu a obecně dětí s poruchami adaptace. To je náročné ve vztahu k interdisciplinární spolupráci.

Celkem klientů: 174

- z toho plnící povinnou školní docházku 160
- první stupeň 48
- druhý stupeň 112
- z toho po ukončení povinné školní docházky 13
- před zahájením školní docházky 1

Celkem zaevidovaných kontaktů: 2 597

V tomto výčtu jsou kontakty s klienty, jejich zákonnými zástupci a odbornými pracovníky spolupracujících organizací, metodické konzultace s pedagogickými pracovníky škol, účast na případových konferencích apod. Jedná se o souhrn kontaktů osobních, telefonických a elektronických.

Celkem evidovaných klientů na pobytu: 33

- 10 děvčat

- 23 chlapců

Nově zaevidovaných klientů: 78

Důvody příchodů klientů do střediska:

Rodinná problematika	25
Školní problematika	63
Experimenty s drogou, alkohol	13
Osobnostní a psychické problémy	65
Asociální chování	8
Gamblerství	0
Jednorázové konzultace:	49
Krizové intervence:	15

Je třeba upozornit, že toto dělení je velmi zjednodušené. Ve skutečnosti se problematiky téměř u všech klientů prolínají a nelze je jednoznačně zařadit jen do jedné z výše uvedených kategorií. Už delší dobu vymizela problematika gamblerství, ale je nahrazována závislostí na sociálních sítích. Pravděpodobně v souvislosti s krizí v dětské psychologii a pedopsychiatrii, co do dostupnosti služeb, se navyšuje počet klientů s osobnostními a psychickými problémy.

Cílová populace:

Klienty střediska jsou:

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji
- případně zletilé osoby do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud podle zvláštního právního předpisu

Nejčastější klientelou střediska byly děti a mládež ve věku 8 – 15 let, jejich zákonní zástupci, osoby odpovědné za výchovu, další rodinní příslušníci, výchovní poradci a ostatní pedagogičtí pracovníci.

Pobytové (internátní) oddělení

Zajišťuje nepřetržitou výchovně vzdělávací péči, ubytování, stravování a zajišťuje dohled nad plněním individuálně vzdělávacího plánu ze strany klienta.

Preventivně -výchovné pobyty jsou realizovány v délce maximálně osmi týdnů. Pobyt je dobrovolný, to znamená, že je možný se souhlasem zákonného zástupce klienta nebo zletilého klienta a střediska. Pobytu musí předcházet minimálně tři ambulantní konzultace u nás nebo v jiném středisku. Dalším předpokladem poskytování péče je vypracovaný individuální plán pomoci. Pobyt se uzavírá smluvně. Doporučujeme jej v případech, které vyžadují dlouhodobější sledování dítěte, ambulantní péče není dostačující a u klientů, kteří se potřebují na čas vymanit z patologického prostředí a s ním spojených stereotypů.

Skupiny se dařilo realizovat v uzavřené formě, koedukované. Internátní část střediska má lůžkovou kapacitu pro 8 dětí. V tomto roce již byla vytíženost lůžek zcela naplněna, poptávka je během roku vyšší, než je kapacita zařízení.

Pro klienty zajišťujeme celodenní stravování. V době školní docházky obědvají děti ve školní jídelně Církevní základní školy a mateřské školy ve Zlíně. Snídaně, přesnídávky, svačiny i večere zajišťujeme ve středisku v rámci výchov společně s klienty. Přes víkendy, státní svátky a školní prázdniny zajišťujeme pro děti celodenní stravu v budově střediska.

Klienti využívali po celý školní rok dvakrát týdně tělocvičnu Střední pedagogické školy.

Klademe důraz na tyto aktivity:

- individuální konzultace,
- rodinné konzultace,
- skupinové formy práce (interakční skupiny, nácviky sociálních dovedností, tematické skupiny...),
- organizační setkávání (kontakt s rodinou, pracovní činnost, režim a struktura dne, pravidla, rituály, zážitkové aktivity...),
- skupiny pro rodiče klientů z pobytové části střediska se nám stále nepodařilo zajistit
- v průběhu školní docházky zajišťujeme pro naše klienty výuku v rámci jejich individuálních vzdělávacích plánů.
- aktivní spolupráci s kmenovými školami našich klientů,

Ve školním roce 2023/24 jsme pro naše klienty připravili:

- skupiny s prvky indiánské kultury, arteterapie, pro mladší děti skupiny s prvky dramaterapie. Pro starší klienty skupiny umožňující hlubší sebepoznání, uvědomění si svých silných i slabých stránek a pozici ve vrstevnické skupině. Dále skupiny zaměřené na prevenci šikany, užívání návykových látek a jiných sociálně patologických jevů
- skupiny AART – nácvik sociálních dovedností, morálního zvažování a regulace vzteku
- zátěžové výjezdové pobyty na tři dny (zážitková pedagogika)
- využívání motivačního programu pro klienty – „výzvy“
- nácvik relaxačních technik
- výtvarné a rukodělné aktivity: drátkování, výroba svíček, výrobky ze dřeva a přírodnin, zdobení triček batikováním, malování na sklo a keramiku, korálkování, výroba náramků z bavlnek atd.,
- ekologické skupiny zaměřené na třídění odpadů, výchova k ekologii a pozitivnímu přístupu k ochraně přírody, úklid odpadků v okolních lesích
- přednášky, besedy
- zeměpisné besedy – povídání s promítáním fotografií ze současných indiánských rezervací v USA a Kanadě, posvátných míst domorodých obyvatel
- výlety do okolí města Zlína, Holešova, Vizovic, Luhačovic. Delší turistické akce v oblastech Vizovických vrchů, Beskyd, Javorníků spojené s tábory. Na konci školního roku také proběhl školní výlet na Velehrad a v Archeoskanzenu Modrá spojený s výukou dějepisu
- častější sportovní aktivity (základy jógy, workoutová hřiště, turistika, plavání, otužování, míčové hry)
- rozvoj alternativní aktivní hudebnosti
- návštěvy kulturních a sportovních akcí poznávání kulturních památek a návštěvy akcí ve městě

Program pobytového oddělení i jeho jednotlivé části jsou vytvořeny tak, aby odpovídaly potřebám i možnostem klientů a zároveň respektoval schopnosti a limity pracovního týmu.

Klientům po odchodu nabízíme následnou péči ve formě ambulantních návštěv, dále účast na programu Dvě D – Zlín, dříve 5P – Pomoc, Podpora, Přátelství, Prevence, Péče (tzv. velký bratr – velká sestra) a předáváme doporučení na jiné spolupracující organizace.

Ambulantní oddělení

Je v provozu v pracovní dny v době zpravidla od 7,00 do 18,00 hodin, v pátek do 16,00 hodin. Z hlediska problematiky můžeme mluvit o dvou základních oblastech: prevence primární, sekundární a intervence. Slouží stejné populaci jako oddělení pobytové.

Nabízíme zde jednorázovou nebo dlouhodobou spolupráci dle zakázky klientů. Poskytujeme komplexní psychologickou, etopedickou a pedagogickou diagnostiku. Úzce spolupracujeme se školami, referáty sociálních věcí, pedopsychiatry, KPPP, OSPOD, PČR, terénní asistenční službou, jinými SVP a ostatními zainteresovanými subjekty nejen zlínského regionu. Klademe důraz na individuální a rodinné konzultace.

Zaměřujeme se na zkvalitnění života klientů a všech členů rodiny, zlepšení komunikace, budování vzájemné úcty a důvěry mezi jednotlivými členy rodiny.

V rámci následné péče nabízíme klientům program Dvě D – Zlín (dříve 5P - pomoc, podpora, přátelství, péče, prevence). Vzhledem k nedostatečné kapacitě našeho zařízení nemůžeme našim ambulantním klientům nabídnout skupinová setkávání. Zprostředkováváme je tedy v jiných zařízeních ve Zlíně, která jsou k tomu kompetentní.

Primární prevence:

- osvětová činnost určená zájemcům z řad dětí a mládeže
- spolupráce s preventisty školských zařízení
- odborné a metodické konzultace pro pedagogické pracovníky
- účast na Infoservisu – informativních setkáváních zlínských organizací, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů (OSPOD, T klub, PPP apod.)

Sekundární prevence, intervence:

Jedná se o konkrétní pomoc nebo podporu klientům, u nichž vyvstala nutnost řešit již vzniklou problematiku ve spolupráci s odborníky. V rámci střediska nabízíme:

- informativní schůzku
- poradenství

- individuální psychologickou pomoc
- psychologickou pomoc rodině
- psychologické vyšetření
- jednorázovou krizovou intervenci
- zprostředkování kontaktu na jiné zařízení
- nabídnutí preventivního pobytu na internátní části střediska
- terapie
- další formy pomoci

Projekty a jiné aktivity, na kterých zařízení spolupracuje:

- Projekt „Dvě D (dříve Pět P – podpora, přátelství, péče, pomoc, prevence). Následná péče pro klienty z internátní i ambulantní části SVP.
- Spolupráce s vysokými a středními školami – tematické workshopy pro Střední zdravotnickou školu a Střední pedagogickou školu.
- Odborné příspěvky na konferencích (Konference duševní zdraví dětí a mládeže, Konference primární prevence Moravskoslezského kraje, příspěvek na Kazuistickém semináři „Na jedné vlně“).

Vedení praxí studentů:

UP Olomouc

UTB Zlín

MU Brno

Soukromá škola SŠ pedagogická a sociální Zlín

Kostka Vsetín

Část IV. Další údaje o zařízení

Propagační a informační akce, osvětová a publikační činnost:

- Vydávání letáků pro rodiče a děti.
- Prezentace střediska na internetu www.svpdomek.cz.

- Prezentace střediska na konferencích, setkáních metodiků prevence a výchovných poradců.
- Prezentace střediska na školách různého typu.
- Osobní návštěvy starostů měst a obcí v regionu a osob odpovědných za spolupráci v oblasti rodinné, sociální a školní politiky.

Část V. Výsledky inspekcí a kontrol

Jsme v pravidelném kontaktu s ředitelem našeho zařízení Mgr. Martinem Holým, metodicky nás vede vedoucí SVP Hlinky Mgr. Ilona Skotálková, spolupracujeme s ekonomkami zařízení a pracovníci řídicí stravovací služby. Probíhají společná metodická setkání, výměna dobré praxe.

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Část VI. Dotační podpora měst a obcí

I v letošním školním roce bylo potřeba zajistit dotační podporu na pronájem prostor, ve kterých SVP Domek sídlí, a provoz zařízení. Jednání proběhla v souladu se strategickými dokumenty MŠMT: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 a Cílená opatření v oblasti systémové podpory dětského duševního zdraví z 31.5.2024. Z koncepce MŠMT o vzdělávání a rozvoji na roky 2023-2027, ze kterých plyne, že zřizování a provoz má být podporován místními samosprávami.

V září 2024 jsme jednali s radní pro oblast školství Krajského úřadu Zlínského kraje paní Ing. Mgr. Zuzanou Fišerovou, Ph.D. a Mgr. Ondřejem Zaorálkem vedoucím odboru školství, mládeže a sportu na finanční podpoře formovou individuální dotace.

Jsme velmi rádi, že můžeme poděkovat za finanční podporu statutárního města Zlín, měst: Otrokovice, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Napajedla. Této podpory si velmi vážíme, ceníme si živé spolupráce s odděleními sociálně právní ochrany dětí a mládeže a školskými zařízeními.

Část VII. Závěr

Školní rok 2023 /2024 se jeví jako rok náročný, ale úspěšný. Při práci s klienty se jsme usilovali o naplňování cílů, které byly nastaveny v rámci individuální vzdělávacích plánů klientů. Oceňuji zejména důslednost týmu a jednotné výchovné postupy, na kterých v průběhu celého roku všichni spolupracujeme. Součinnost v týmu je nadstandardní, a to nejen v rámci běžného provozu, ale hlavně v pomoci a podpoře v náročných situacích, které při práci s klienty vznikají. V příštím školním roce budeme pokračovat v supervizi, která je součástí péče o tým a klienty.

Ambulance spolupracuje se spádovými i vzdálenějšími školami, v případě potřeby realizujeme náslechy a diagnostiku ve školním prostředí. Metodická podpora ve smyslu osobních konzultací s pedagogy či písemných doporučení je součástí naší činnosti. Naším klientům jsme nabídli ověřené a osvědčené formy práce, dbáme na včasné zajištění podpůrné pedopsychiatrické péče a péče klinického psychologa, pokud je to v zájmu dítěte.

S klienty pobytového oddělení bylo uskutečněno více aktivit zaměřených na sport a aktivity ve venkovním prostředí, absolvovali řadu pěších výletů, nácvik prvků jógy, techniky práce s tělem a relaxační techniky.

Také jsme se snažili rozvíjet a podporovat u klientů kulturní a ekologické cítění, podařilo se nám plnit výchovu ke kultuře, ekologii a také k toleranci. Za velmi přínosné považujeme, že klienti z pobytové části se ve svém volném čase věnovali čtení literatury z naší knihovny.

Rozvoj interdisciplinární spolupráce se jeví jako nezbytný, nadále se snažíme úzce spolupracovat s jinými organizacemi a orgány, např., psychology, pedagogy, kurátory. I v tomto školním roce jsme byli účastníky případových komisí, které se týkaly našich klientů.

Odborní pracovníci střediska pokračují v sebevzdělávání, snaží se o rozšiřování svých dosavadních znalostí a profesních kompetencí. Podpora vzdělávání je pro zaměstnance nastavena jako prioritní, mohou, s dostatečnou finanční podporou, realizovat i sebezkušenostní výcviky.

I v letošním školním roce bylo potřeba zajistit dotační podporu na pronájem prostor, ve kterých SVP Domek sídlí a na podporu provozu zařízení. Daří se komunikovat s Krajským úřadem Zlínského kraje, neboť pečujeme o klienty právě tohoto kraje. V době sepisování výroční zprávy byla podána do rady Zlínského kraje žádost o dotaci.

Jsme velmi rádi, že můžeme poděkovat za finanční podporu statutárního města Zlín, měst: Otrokovice, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Napajedla. Této podpory si velmi vážíme.

Středisko je svojí kvalitní prací známé nejen u odborné veřejnosti, ale i v širší populaci, o čemž svědčí vysoký počet klientů, kteří projevují zájem řešit své problémy právě v našem zařízení. Svým působením činnost střediska přesáhla rámeček Zlínského kraje.

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě dne 11.9. 2024

Mgr. et Mgr. Alena Butulová
vedoucí SVP DOMEK Zlín