

## Komunikační deník žáka s poruchou chování (ADHD)

**Forma:** vždy na dohodě s rodiči žáka (nejčastěji forma sešitu)

**Obsah:** sdělení AP rodiči a dítěti /sdělení rodičů pro AP (ideálně více pozitivního a méně problematického)

### Sdělení AP rodiči a dítěti:

- ✓ vše, co může dítěti pomoci k lepšímu prospívání ve škole
- ✓ co se ten den dítěti líbilo
- ✓ co na něm lze ocenit, co dnes udělalo dobře
- ✓ co příště zopakovat, protože takové chování je pěkné
- ✓ co se mu povedlo ve vztahu ke spolužákům a autoritám
- ✓ co překonalo (napřed se to nedařilo, ale zvládl ..., dokázal to změnit, dodělat, omluvit se apod.)
- ✓ důležité a neobvyklé skutečnosti (stručný **faktický** popis událostí, bez hodnocení)
  - nevolnosti dítěte během vyučování
  - vážný střet se spolužákem či autoritou
  - vážné obtíže narušující vzdělávací proces – propad pozornosti, únava, odmítání, rozrušení, sebeubližování, neobvyklá hlučnost (výkřiky, nadávky apod.)
- ✓ co mu chybí, co je třeba dovybavit, co nenosí a je potřebná pravidelná domácí kontrola apod.

### Sdělení rodičů pro AP:

- ✓ neobvyklé zdravotní problémy, které se mohou ve škole projevit v podobě problémů s výkonem či chováním (zapsat probdělou noc, silné rozrušení předchozího dne nebo rána apod.)
- ✓ co dítěti udělalo radost a může to být pro asistenta tématem rozhovoru s dítětem nebo motivací k práci
- ✓ okomentovat nesplnění domácího úkolu (např. dítě nebylo kvůli psychickým potížím schopno zadaný úkol udělat – je nutno dodělat později)

### Čemu se vyhnout:

- ✓ zápisy neslouží k popisu zátěže, které dítě klade na AP či TU (nevím, co víc dělat, jsem už bezradná apod.)
- ✓ popisování běžných projevů vyplývajících z konkrétní diagnózy, např. u dítěte s ADHD poznamenávat vyrušování v hodině nebo běhání o přestávce po chodbě. Takový záznam může být prospěšný, jen pokud asistent s rodiči zkouší dlouhodobě zhodnotit účinnost nasazených léků, změnu léků apod., pak je to třeba psát na jiné místo.
- ✓ požadavku na denní zápis reakce na sdělené – rodič nemůže denně odepisovat, jak to doma řešil, jak reagoval či trestal. Pokud s dítětem dohodl, že něco udělá, tak je naopak dobré to zapsat (např: syn se zítra o přestávce zabaví hrou, čtením, domluví se na..., omluví se)
- ✓ není to deníček na úkoly – ty by si měl žák zapisovat do jiného sešitu.