

**Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Brno, Hlinky 140**

sídlo: **Hlinky 140, 603 69 Brno** IČO: **00 567 256**

odloučené pracoviště



**Středisko výchovné péče DOMEK**

**Česká 4789**

**760 05 Zlín**

tel.: 606 818 818, 773 481 332

e-mail: [alena.butulova@svpdomek.cz](mailto:alena.butulova@svpdomek.cz)

www: [www.svpdomek.cz](http://www.svpdomek.cz)

datová schránka: [gpwn8vr](mailto:gpwn8vr)

---

(dále jen středisko)

Č.j.: SVP ZL/153/2023

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SVP DOMEK ZLÍN**

**Školní rok 2022/2023**

## Obsah

Část I. Základní charakteristika zařízení .....	3
Část II. Údaje o pracovnících zařízení .....	5
Část III. Údaje o práci zařízení.....	8
Část IV. Další údaje o zařízení.....	13
Část V. Výsledky inspekcí a kontrol.....	13
Část VI. Dotační podpora měst a obcí.....	14
Část VII. Závěr.....	14

## Část I. Základní charakteristika zařízení

SVP DOMEK, Česká 4789, 760 05 Zlín

mobil: 606818818, 773481332

email: [alena.butulova@svpdomek.cz](mailto:alena.butulova@svpdomek.cz)

www: [www.svpdomek.cz](http://www.svpdomek.cz)

datová schránka: gpwn8vr

### **Název zřizovatele SVP Domek Zlín:**

Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola Brno, Hlinky 140.

**Sídlo zařízení:** 603 69 Brno, Hlinky 140

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**IČO:** 00567256

**Zřizovatel:** MŠMT - Karmelitská 7, 118 12 Praha

**Ředitel:** Mgr. Martin Holý

### **Části střediska:**

- ambulantní oddělení
- pobytové oddělení (8 lůžek)

**Vedoucí odloučeného pracoviště Zlín:** Mgr. et Mgr. Alena Butulová

**Datum jmenování do funkce:** 1. 12. 2021

Středisko výchovné péče (dále jen středisko) poskytuje ambulantní, internátní a všestranně preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a též dětem propuštěným z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji žáků. Cílem odborné podpory jsou také rodiny těchto dětí. Pracovníci střediska poskytují poradenství, odborné informace a pomoc zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s rizikem či s projevy poruch chování. Ke své práci používají psychologické, speciálně pedagogické, výchovné a vzdělávací metody a postupy.

### **Středisko poskytuje tyto služby:**

- diagnostické
- preventivně výchovné a poradenské

### **Diagnostické služby:**

- psychologická diagnostika osobnosti,
- speciálně pedagogická a pedagogicko – psychologická diagnostika poruch chování a sociálního vývoje
- sociální diagnostika podmíněnosti příčin poruch chování a sociálního vývoje

### **Preventivně výchovné služby:**

- výchovně vzdělávací činnost zaměřená na předcházení poruch chování nebo jejich nápravu a sociálně rehabilitační činnost
- vypracování individuálního výchovného plánu a podpora klienta při jeho naplňování, jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů formou individuální, skupinové a rodinné konzultační činnosti a v omezeném měřítku i psychoterapie
- zpracování a realizace cíleného speciálně pedagogického programu pro třídní kolektivy při předcházení a při řešení sociálně patologických jevů – tato služba je z kapacitních důvodů cílena především na kolektivy klientů ambulantního a internátního oddělení SVP.

### **Poradenské služby:**

- poradenská intervence včetně telefonické intervence a psychologická podpora poskytovaná klientovi, jenž je v obtížné životní situaci, kterou není schopen sám vyřešit
- poradenská činnost zaměřená na předcházení vzniku sociálně patologických jevů, na řešení problémů vzniklých v důsledku poruch chování klienta a nežádoucích vlivů a odborná činnost zaměřená na podporu při začleňování klienta do společnosti

- poskytování informací zaměřených na vhodnou volbu a zvládnutí profesní přípravy a podpora klienta při snaze získat kvalifikaci potřebnou k lepšímu uplatnění na trhu práce
- poradenství a metodická podpora škol a školských zařízení při péči o klienty s poruchami chování, multidisciplinární spolupráce

## Část II. Údaje o pracovních zařízeních

### **Celkový počet pracovníků organizace ve školním roce 2022/2023 k 31. 8. 2023:**

Počet odborných pracovníků		Počet provozních pracovníků	
ve fyzických osobách	15	ve fyzických osobách	2
přepočteno na plné úvazky	12	přepočteno na plné úvazky	1,375
<b>Celkový počet:</b>	17 osob / 13,375 úvazků		

### **Věková struktura pracovníků:**

#### **věkové rozmezí:**

do 29 let

30 – 39 let

40 až 49 let

50 až do vzniku nároku na starobní důchod

důchodci

#### **věkový průměr:**

#### **počet pracovníků:**

3

4

2

5

3

**46 let**

### **Počet pracovníků ve školním roce 2022/2023:**

<b>funkce</b>	<b>vzdělání</b>	<b>úvazek</b>	<b>praxe</b>
vedoucí střediska	VŠ	1	32
psycholog	VŠ	1	24
sociální pracovnice	VŠ	0,5	12
sociální pracovnice	VŠ	0,5	26
etoped	VŠ	1	35
učitel	VŠ	1	33
odborný vychovatel	VŠ	1	2
odborný vychovatel	VŠ	1	11
odborný vychovatel	VŠ	1	3
speciální pedagog	VŠ	1	24
pracovník obch. provozu	SOU	1	47
správce, údržbář	SOU	0,375	47
asistent pedagoga	SŠ	0,75	4
asistent pedagoga	VOŠ	0,75	3
asistent pedagoga	SOU	0,25	47
asistent pedagoga	VOŠ	0,25	3
asistent pedagoga	SŠ	1	1

Daří se udržet stabilní a erudovaný tým zaměstnanců, nedochází k fluktuaci, odchody jsou spojeny s mateřskými dovolenými.

### **Údaje o dalším vzdělávání odborných pracovníků ve školním roce 2022/23:**

Podařilo se vyškolit tým zařízení v metodě AART (Program rozvoje sociálních dovedností, zvládnání vzteku a morálního usuzování). Celkem 10 zaměstnanců absolvovalo akreditovaný 100hodinový výcvik realizovaný s podporou MŠMT společností AISIS z.ú. (všichni odborní vychovatelé, psycholog, 3 speciální pedagogové, 2 asistenti pedagoga a sociální pracovnice).

Všichni zaměstnanci absolvovali Školení první pomoci pro pedagogy a školní personál, jeden vychovatel pak Kurz zdravotníka zotavovacích akcí (40 hodin).

***vedoucí střediska:***

- sebevzdělávání v oblasti poruch chování, vývojové psychologie atd.
- výcvik SPARK Resilience (8h)
- Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy (8h)

***odborní vychovatelé, asistenti pedagoga:***

- samostudium anglický jazyk
- konference Křižovatky ADHD, Zlín
- sebevzdělávání odborná literatura a internet
- Sebepoškozování u dětí a mladistvých, webinář, akreditovaný
- ADHD - praktické rady nejen do výuky, webinář, akreditovaný
- Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku, webinář, akreditovaný
- Psychosexuální vývoj a jeho specifika, webinář, akreditovaný
- Podpora žáků nejen se SVP, jejich motivace a hodnocení, akreditovaný
- Sociálně-emocionální rozvoj a jeho význam ve školní práci, akreditovaný
- Dobré vztahy mezi dětmi, webinář
- Socioemoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole, webinář

***speciální pedagogové:***

- sebevzdělávání v oblasti geografie, historie, biologie, matematiky, chemie, fyziky a anglického jazyka
- sebevzdělávání v oblasti etopedie - odborná literatura a internet
- Jak řešit konflikty se zlobivým žákem, webinář, akreditovaný

***psycholog:***

- sebevzdělávání francouzský jazyk, diagnostické metody

### Část III. Údaje o práci zařízení

Většina klientů k nám v průběhu školního roku dochází k odborným konzultacím spolu se zákonnými zástupci (osobami odpovědnými za výchovu), kteří nejsou ve výše uvedeném započtení. Došlo ke změně ve věkových kategoriích. Zvýšil se počet klientů, kteří jsou absolventy základní školy, ubylo klientů starších 15 let. Snižuje se věková hranice, kdy nás vyhledávají zákonní zástupci a potřebují naši podporu a pomoc.

**Celkem klientů: 159**

- z toho plnící povinnou školní docházku 145
- první stupeň 42
- druhý stupeň 103
- z toho po ukončení povinné školní docházky 12
- před zahájením školní docházky 2

**Celkem zaevidovaných kontaktů: 2 469**

V tomto výčtu jsou kontakty s klienty, jejich zákonnými zástupci a odbornými pracovníky spolupracujících organizací, metodické konzultace s pedagogickými pracovníky škol, účast na případových konferencích apod. Jedná se o souhrn kontaktů osobních, telefonických a elektronických.

**Celkem evidovaných klientů na pobytu: 34**

- 11 děvčat
- 23 chlapců

**Nově zaevidovaných klientů: 76**

**Důvody příchodů klientů do střediska:**

Rodinná problematika	31
Školní problematika	46
Experimenty s drogou, alkohol	9
Osobnostní a psychické problémy	64
Asociální chování	10
Gamblerství	0



<b>Jednorázové konzultace:</b>	23
<b>Krizové intervence:</b>	9

Je třeba upozornit, že toto dělení je velmi zjednodušené. Ve skutečnosti se problematiky téměř u všech klientů prolínají a nelze je jednoznačně zařadit jen do jedné z výše uvedených kategorií. Už delší dobu vymizela problematika gamblerství, ale je nahrazována závislostí na sociálních sítích. Pravděpodobně v souvislosti s Covidem-19 se navyšuje počet klientů s osobnostními a psychickými problémy.

### **Cílová populace:**

Klienty střediska jsou:

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji
- případně zletilé osoby do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud podle zvláštního právního předpisu

Nejčastější klientelou střediska byly děti a mládež ve věku 8 – 15 let, jejich zákonní zástupci, osoby odpovědné za výchovu, další rodinní příslušníci, výchovní poradci a ostatní pedagogičtí pracovníci.

### **Pobytové (internátní) oddělení**

Zajišťuje nepřetržitou výchovně vzdělávací péči, ubytování, stravování a zajišťuje dohled nad plněním individuálně vzdělávacího plánu ze strany klienta, pokud byl kmenovou školou žáka vypracován.

Preventivně-výchovné pobyty jsou realizovány v délce maximálně osmi týdnů. Pobyt je dobrovolný, to znamená, že je možný se souhlasem zákonného zástupce klienta nebo zletilého klienta a střediska. Pobytu musí předcházet minimálně tři ambulantní konzultace u nás nebo v jiném středisku. Dalším předpokladem poskytování péče je vypracovaný individuální plán pomoci. Pobyt se uzavírá smluvně. Doporučujeme jej v případech, které vyžadují dlouhodobější sledování dítěte a u klientů, kteří se potřebují na čas vymanit z patologického prostředí a s ním spojených stereotypů.

Skupiny se dařilo realizovat v uzavřené formě, koedukované Dlouhodobě máme snahu se co nejvíce přibližovat spíše skupinám uzavřeným.

Internátní část střediska má lůžkovou kapacitu pro 8 dětí. V tomto roce již byla vytíženost lůžek zcela naplněna, poptávka je během roku vyšší, než je kapacita zařízení.

Pro klienty zajišťujeme celodenní stravování. V době školní docházky obědvají děti ve školní jídelně Církevní základní školy a mateřské školy ve Zlíně. Snídaně, přesnídávky, svačiny i večere zajišťujeme ve středisku v rámci výchov společně s klienty. Přes víkendy, státní svátky a školní prázdniny zajišťujeme pro děti celodenní stravu také v budově střediska

Klienti využívali po celý školní rok dvakrát týdně tělocvičnu Střední pedagogické školy.

#### **Klademe důraz na tyto aktivity:**

- individuální konzultace,
- rodinné konzultace,
- skupinové formy práce (interakční skupiny, nácviky sociálních dovedností, tematické skupiny...),
- organizační setkávání (kontakt s rodinou, pracovní činnost, režim a struktura dne, pravidla, rituály, zážitkové aktivity...),
- skupiny pro rodiče klientů z pobytové části střediska se nám stále nepodařilo zajistit
- v průběhu školní docházky zajišťujeme pro naše klienty výuku v rámci jejich individuálních vzdělávacích plánů.
- aktivní spolupráci s kmenovými školami našich klientů,

#### **Ve školním roce 2022/23 jsme pro naše klienty připravili:**

- skupiny s prvky indiánské kultury, arteterapie, pro mladší děti skupiny s prvky dramaterapie. Pro starší klienty skupiny umožňující hlubší sebepoznání, uvědomění si svých silných i slabých stránek a pozici ve vrstevnické skupině. Dále skupiny zaměřené na prevenci šikany, užívání návykových látek a jiných sociálně patologických jevů

- skupiny AART – nácvik sociálních dovedností, morálního zvažování a regulace vzteku
- zátěžové výjezdové pobyty na tři dny (zážitková pedagogika)
- využívání motivačního programu pro klienty – „výzvy“
- nácvik relaxačních technik
- výtvarné a rukodělné aktivity: drátkování, výroba svíček, výrobky ze dřeva a přírodnin, zdobení triček batikováním, malování na sklo a keramiku, korálkování, výroba náramků z bavlnek atd.,
- ekologické skupiny zaměřené na třídění odpadů, výchova k ekologii a pozitivnímu přístupu k ochraně přírody, úklid odpadků v okolních lesích
- přednášky, besedy
- zeměpisné besedy – povídání s promítáním fotografií ze současných indiánských rezervací v USA a Kanadě, posvátných míst domorodých obyvatel
- výlety do okolí města Zlína, Holešova, Vizovic, Luhačovic. Delší turistické akce v oblastech Vizovických vrchů, Beskyd, Javorníků spojené s tábory. Na konci školního roku také proběhl školní výlet na Velehrad a v Archeoskanzenu Modrá spojený s výukou dějepisu
- častější sportovní aktivity (karate, základy jógy, fyzické testy, turistika, ...)
- rozvoj alternativní aktivní hudebnosti
- návštěvy kulturních a sportovních akcí poznávání kulturních památek a návštěvy akcí ve městě

Program pobytového oddělení i jeho jednotlivé části jsou vytvořeny tak, aby odpovídaly potřebám i možnostem klientů a zároveň respektoval schopnosti a limity pracovního týmu.

Klientům po odchodu nabízíme následnou péči ve formě ambulantních návštěv, dále účast na programu Dvě D - Zlín (dříve 5P - Pomoc, Podpora, Přátelství, Prevence, Péče (tzv. velký bratr - velká sestra) a předáváme doporučení na jiné spolupracující organizace.

### **Ambulantní oddělení**

Je v provozu v pracovní dny v době zpravidla od 7,00 do 18,00 hodin, v pátek do 16,00 hodin. Z hlediska problematiky můžeme mluvit o dvou základních oblastech: prevence primární a sekundární. Slouží stejné populaci jako oddělení pobytové.

Nabízíme zde jednorázovou nebo dlouhodobou spolupráci dle zakázky klientů. Poskytujeme komplexní psychologickou, etopedickou a pedagogickou diagnostiku. Úzce spolupracujeme se školami, referáty sociálních věcí, pedopsychiatry, KPPP, OSPOD, PČR, terénní asistenční službou, jinými SVP a ostatními zainteresovanými subjekty nejen zlínského regionu. Klademe důraz na individuální a rodinné konzultace.

Zaměřujeme se na zkvalitnění života klientů a všech členů rodiny, zlepšení komunikace, budování vzájemné úcty a důvěry mezi jednotlivými členy rodiny.

V rámci následné péče nabízíme klientům program Dvě D - Zlín (dříve 5P - pomoc, podpora, přátelství, péče, prevence). Vzhledem k nedostatečné kapacitě našeho zařízení nemůžeme našim ambulantním klientům nabídnout skupinová setkávání. Zprostředkováváme je tedy v jiných zařízeních ve Zlíně, která jsou k tomu kompetentní.

### **Primární prevence:**

- osvětová činnost určená zájemcům z řad dětí a mládeže
- spolupráce s preventisty školských zařízení
- odborné a metodické konzultace pro pedagogické pracovníky
- účast na Infoservisu - informativních setkáváních zlínských organizací, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů (OSPOD, T klub, PPP apod.)

### **Sekundární prevence:**

Jedná se o konkrétní pomoc nebo podporu klientům, u nichž vyvstala nutnost řešit již vzniklou problematiku ve spolupráci s odborníky. V rámci střediska nabízíme:

- informativní schůzku
- poradenství
- individuální psychologickou pomoc
- psychologickou pomoc rodině
- psychologické vyšetření
- jednorázovou krizovou intervenci
- zprostředkování kontaktu na jiné zařízení
- nabídnutí preventivního pobytu na internátní části střediska

- terapie
- další formy pomoci

### **Projekty a jiné aktivity, na kterých zařízení spolupracuje:**

- Projekt „Dvě D (dříve Pět P – podpora, přátelství, péče, pomoc, prevence). Následná péče pro klienty z internátní i ambulantní části SVP.
- Spolupráce s vysokými a středními školami – tematické workshopy pro Střední zdravotnickou školu a Střední pedagogickou školu.
- Odborné příspěvky na konferencích (Konference primární prevence Zlínského kraje, doprovodný program Zlínského filmového festivalu).

### **Vedení praxí studentů:**

UP Olomouc

UTB Zlín

MU Brno

Soukromá škola SŠ pedagogická a sociální Zlín

### **Část IV. Další údaje o zařízení**

#### **Propagační a informační akce, osvětová a publikační činnost:**

- Vydávání letáků pro rodiče a děti.
- Prezentace střediska na internetu [www.svpdomek.cz](http://www.svpdomek.cz).
- Článek na portále o vzdělávání ve Zlínském kraji <https://www.zkola.cz/potrebuji-resit-vychovne-problemy-s-detmi-ci-zaky-jiz-ctvrt-stoleti-je-tu-pro-vas-stredisko-vychovne-pece-domek/>.
- Prezentace střediska na školách různého typu.
- Osobní návštěvy starostů měst a obcí v regionu a osob odpovědných za spolupráci v oblasti rodinné, sociální a školní politiky.

### **Část V. Výsledky inspekcí a kontrol**

V tomto školním roce proběhla hloubková kontrola České školní inspekce, jsme rádi, že výstup je pozitivní. Zpráva je dostupná na <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcni-zprav?d=11661>.

Jsme v pravidelném kontaktu s ředitelem našeho zařízení Mgr. Martinem Holým, metodicky nás vede vedoucí SVP Hlinky Mgr. Ilona Skotálková, spolupracujeme s ekonomkami zařízení a pracovníci řídící stravovací služby. Probíhají společná metodická setkání, výměna dobré praxe.

## Část VI. Dotační podpora měst a obcí

I v letošním školním roce bylo potřeba zajistit dotační podporu na pronájem prostor, ve kterých SVP Domek sídlí, souvisejících služeb a provoz zařízení. Nezdařilo se nám vykomunikovat podporu Krajského úřadu Zlínského kraje, ačkoli pečujeme o klienty právě tohoto kraje, jednání s vedoucím školského odboru Zlínského kraje stále probíhají.

Jsme velmi rádi, že můžeme poděkovat za finanční podporu těchto měst: Zlín, Otrokovice, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Napajedla, Fryšták. Této podpory si velmi vážíme, ceníme si živé spolupráce s odděleními sociálně právní ochrany dětí a mládeže a školskými zařízeními.

## Část VII. Závěr

Ve srovnání s minulými roky byl i tento výjimečný. Při práci s klienty se dařilo naplňovat cíle, které byly v rámci IVP klientů vymezeny. Spolupráce v týmu je nadstandartní, a to nejen v rámci běžného provozu, ale hlavně v pomoci a podpoře v náročných situacích, které při práci s klienty vznikají. Při práci s klienty oceňuji hlavně důslednost a jednotné výchovné postupy, na kterých v průběhu celého roku všichni spolupracujeme. V příštím školním roce budeme pokračovat v supervizi, která je součástí péče o tým a klienty.

Došlo k výrazné obnově prostředí střediska, opravy podlah, výmalby. Je nutné zmínit i dovybavení prostor tolik potřebným nábytkem –skříně, pracovní stoly, postele. Kulturní prostředí je nedílnou součástí komplexní péče o klienty.

Našim klientům jsme nabídli ověřené a osvědčené formy práce. S klienty pobytového oddělení bylo uskutečněno více aktivit zaměřených na sport a aktivity ve venkovním prostředí, absolvovali také více dlouhodobých pěších výletů, nácvik prvků jógy a tradičního karate, techniky práce s tělem a relaxační techniky.

Také jsme se snažili rozvíjet a podporovat u klientů kulturní a ekologické cítění, podařilo se nám plnit výchovu ke kultuře, ekologii a také k toleranci. Za velmi přínosné považujeme, že klienti z pobytové části se ve svém volném čase věnovali čtení literatury z naší knihovny.

I nadále se snažíme úzce spolupracovat s jinými organizacemi a orgány, např., psychology, pedagogy, kurátory. I v tomto školním roce jsme byli účastníky případových komisí, které se týkaly našich klientů. Pokračujeme ve spolupráci se školami ve Zlíně a jeho okolí a také se snažíme spolupráci rozšiřovat i do dalších škol.

Odborní pracovníci střediska pokračují v sebevzdělávání, snaží se o rozšiřování svých dosavadních znalostí a profesních kompetencí.

I v letošním školním roce bylo potřeba zajistit dotační podporu na pronájem prostor, ve kterých SVP Domek sídlí. Nezdařilo se nám vykomunikovat podporu Krajského úřadu Zlínského kraje, ačkoli pečujeme o klienty právě tohoto kraje, jednání s vedoucím školského odboru Zlínského kraje stále probíhají.

Jsme velmi rádi a děkujeme za finanční podporu těchto měst: Zlín, Otrokovice, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Napajedla, Luhačovice, Valašské Klobouky a obci Tlumačov. Této spolupráce si velmi vážíme, protože naše služby jsou stále více potřebné, a jsou z našeho pohledu nezastupitelné. Pracovníci střediska jsou profesionálové, mnozí s dlouhodobou praxí v této problematice.

Středisko je svojí kvalitní prací známé nejen u odborné veřejnosti, ale i v širší populaci, o čemž svědčí vysoký počet klientů, kteří projevují zájem řešit své problémy právě v našem zařízení. Svým působením činnost střediska přesáhla rámec Zlínského kraje.

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě dne 11.9. 2023

Mgr. et Mgr. Alena Butulová  
vedoucí SVP DOMEK Zlín