



Středisko výchovné péče DOMEK
Česká 4789
760 05 Zlín

Tel.: 606 818 818, 773 481 332
e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz
web: www.svpdomek.cz
datová schránka: gpwn8vr
IČO: 00 567 256

(dále jen středisko)

Č.j.: SVP ZL / 221 /2022

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE DOMEK ZLÍN

2022/2023



Středisko výchovné péče DOMEK
Česká 4789
760 05 Zlín

Tel.: 606 818 818, 773 481 332
e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz
web: www.svpdomek.cz
datová schránka: gpwn8vr
IČO: 00 567 256

(dále jen středisko)

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE A KONTAKTY

Středisko výchovné péče DOMEK Zlín (dále jen SVP) je součástí Diagnostického ústavu Brno, střediska výchovné péče a základní školy, Brno, Hlinky 140.

Adresa pracoviště: Česká ulice 4789, 760 05 Zlín

IČ: 00 567 256

Telefonní kontakty: 773 481 332, 606 818 818

Email: butulova@svpdomek.cz

Webové stránky: www.svpdomek.cz

ZÁKLADNÍ PRÁVNÍ NORMY, O KTERÉ SE SVP OPÍRÁ

- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních.
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.
- Metodický pokyn upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon 108/2006 Sb., o sociálních službách.
- Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů.



Středisko výchovné péče DOMEK
Česká 4789
760 05 Zlín

Tel.: 606 818 818, 773 481 332
e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz
web: www.svpdomek.cz
datová schránka: gpwn8vr
IČO: 00 567 256

(dále jen středisko)

POSLÁNÍ, CÍLE A PŘEDMĚT ČINNOSTI SVP

Poslání SVP

SVP poskytuje speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc klientům s rizikem či s projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění poruch chování a taky na prevenci vzniku dalších výchovných problémů a negativních jevů.

Nabízíme komplexní pomoc dětem a rodičům, kteří se akutně či dlouhodobě potýkají se vztahovými, výchovnými, školními problémy, nebo se ocitli ve složité životní situaci.

Snažíme se reflektovat aktuální situaci v oblasti prevence sociálně patologických jevů mezi dětmi a mladistvými.

Středisko má ambulantní a internátní oddělení.

Ambulantní oddělení střediska:

Slouží dětem a mládeži od 3 let až do ukončení přípravy na povolání, jejich zákonným zástupcům, osobám odpovědným za výchovu, pedagogickým a odborným pracovníkům.

Nabízíme jednorázovou nebo dlouhodobou spolupráci dle zakázky klientů.

Poskytujeme služby diagnostické, preventivně výchovné a poradenské.

Spolupracujeme se školami, odborem sociálních věcí, pedopsychiatry, PPP, PČR, jinými SVP.

Důraz klademe jak na individuální, tak na rodinné konzultace.

Doporučujeme na základě výsledků provedených vyšetření a průběhu dosavadní péče vhodnou formu další péče, příp. zařazení klienta do celodenního nebo internátního oddělení, příp. do jiné odborné péče.

Klientům internátního oddělení nabízíme a poskytujeme následnou ambulantní péči.

Provozní doba ambulance je od 8:00 do 18:00 hod. v pracovní dny, v pátek do 16:00 hod. Konzultace se sjednávají na základě telefonických a osobních objednávek.



Středisko výchovné péče DOMEK
Česká 4789
760 05 Zlín

Tel.: 606 818 818, 773 481 332
e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz
web: www.svpdomek.cz
datová schránka: gpwn8vr
IČO: 00 567 256

(dále jen středisko)

Pobytové (internátní) oddělení střediska:

Slouží dětem a mládeži od 3 let až do ukončení přípravy na povolání. Kapacita je 8 lůžek, skupiny jsou otevřené a koedukované. Doba pobytu je maximálně 8 týdnů.

Klientům internátního oddělení poskytujeme po dobu jejich pobytu ve středisku nepřetržitou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování. Zároveň zajišťujeme dohled nad plněním individuálního plánu ze strany klienta, pokud byl školou, kterou klient navštěvuje, zaslán.

Platba za pobyt je dána Zákonem 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Zákonní zástupci hradí úplatu ve výši nákladů na stravování a ubytování. .

Středisko výchovné péče rovněž spolupracuje se školami a dalšími institucemi. Široké veřejnosti nabízí služby profesionálního týmu odborníků tvořeného speciálními pedagogy a psychologem.

Cíle činnosti SVP

Základním cílem SVP během individuálních a rodinných konzultací je co nejlépe porozumět tomu, co klient prožívá, eliminovat negativní projevy v jeho chování, dojít k nápravě vztahových problémů v rodině, případně škole.

Cílem zpracovávaných programů pro třídní kolektivy je v rámci preventivního programu předejít vzniku negativních jevů uvnitř daného kolektivu. V rámci intervenčního programu je cílem eliminovat negativní jevy uvnitř třídního kolektivu a jejich zdroj, s žádoucí úpravou vztahů ve třídě.

Cílem pobytu je zmírnění nežádoucích projevů klienta, rozvíjení sebedůvěry a využívání jeho vlastních zdrojů, zlepšení komunikace v rodině. Učíme klienty rozpoznávat a sdělovat své pocity, objasňovat přirozené důsledky jejich chování.



(dále jen středisko)

Předmět činnosti SVP

SVP poskytuje služby

- diagnostické
- preventivně výchovné
- poradenské

v oblastech

- poruch chování
- dysfunkčních rodinných vztahů
- školní neúspěšnosti
- narušeného klimatu ve třídě
- pedagogických přístupů
- a dalších

ZÁKLADNÍ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Základní oblasti výchovné činnosti Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vycházejí z individuálních potřeb klientů a odrážejí se v naplňování Individuálních výchovných plánů.

Mezi základní oblasti patří:

- Vztah k lidem** – postavení v kolektivu, vztah k vrstevníkům, k opačnému pohlaví, k dospělým, autoritám, sociální zdatnost atd. s cílem nácvičku komunikačních dovedností.
- Sebeobslužné činnosti** – péče o tělo (hygienické návyky, zdravý životní styl, osobní hygiena, oblékání a péče o oblečení a obuv), nakupování, úklid a péče o osobní věci, úklid a údržba domácnosti, základní domácí práce, doprava a cestování.
- Vztah k režimovým a terapeutickým prvkům** – práce, úklid, terapie, sport, tvořivé aktivity, vytváření odpovědnosti za vlastní prožívání a chování, vytváření odpovědnosti za vlastní pracovní výkony, získávání a rozvíjení nových schopností, dovedností a návyků, vedení ke schopnosti vlastního náhledu, vedení ke spolupráci a kooperaci, vedení k soužití se svým okolím.



(dále jen středisko)

□□ **Adaptace na změny** – vedení k dodržování zásad slušného chování, obecně uznávaných pravidel a běžných společenských norem a řádů, připravovat se k odolávání zátěži běžného života, připravovat ke zvládnutí neúspěchů jak v pracovním, tak i osobním životě, vést k pozitivnímu a optimistickému pohledu na svět.

□□ **Školní dovednosti, zájmy a profesní orientace** – vedení k zodpovědnosti za vlastní školní výkony a dosažené výsledky, vedení ke každodenní samostatné a systematické domácí školní přípravě, dopomoc nebo výuka vhodných metod učení se.

□□ **Komunikace v rodině** – objasňování komunikačních strategií v rámci rodinného systému, vytváření náhledu na komunikaci jako základní prostředek tvorby vztahů, prorodinná výchova s ohledem na sexuální chování a jednání.

□□ **Psychosociální péče** – rozvoj zdravého sebevědomí, rozvíjení přiměřené sebekontroly a sebeovládání, zejména v zátěžových situacích, vedení k návykům nutných pro úspěšné zapojení se do společnosti, vytváření náhledu na vlastní sociální situaci, sexuální otázky – vytváření náhledu na místo sexu v životě, vytváření odpovědnosti za způsob uspokojování vlastních sexuálních potřeb, rozvíjení přiměřené sebekontroly vedoucí k prevenci rizikového sexuálního chování.

□□ **Prevence sociálně patologických jevů** – definování sociálně patologického prožívání a chování, objasnění dopadů sociálně patologických jevů na zdravý životní styl a zdraví jedince, vytipování cílových skupin prevence v závislosti na probíhající patologii, v rámci obecného právního povědomí vytváření náhledu na rizika plynoucí ze sociálně patologického chování, poskytnutí základních informací o jednotlivých typech sociálně patologických jevů, jejich projevech, rizicích a dopadech na jejich provozovatele.

□□ **Finanční gramotnost** – vytváření schopnosti hospodařit s dostupnými finančními prostředky, vytváření schopnosti plánovat výdaje, získání náhledu na rizika čerpání úvěrů nebo předlužení.

□□ **Environmentální náhled** – vedení k respektu k životnímu prostředí a k jeho ochraně, výchova k úctě k životu, nejen lidského, vytváření vědomí závislosti lidského života na přírodních zdrojích, potlačování lhostejnosti ke svému okolí, která se může projevat ničením přírody, poškozováním majetku druhých nebo znečišťováním životního prostředí.



(dále jen středisko)

- Naplňování volného času** – předcházení pasivnímu a vedení k aktivnímu trávení volného času.
- Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí** – diskuse nad mimořádnými událostmi prezentovanými mediálními prostředky (záplavy, požáry, úrazy...).
- Vztah k demokracii** – důraz na svobodu projevu a na podporu demokracie.

PROVÁZANOST ŠVP a INDIVIDUÁLNÍHO VÝCHOVNÉHO PLÁNU

ŠVP

ŠVP představuje systém oblastí učení výchovného charakteru vedoucí k celkovému rozvoji osobnosti dítěte s cílem naplňování cílových kompetencí k celkovému rozvoji každého klienta.

Individuální výchovný plán (dále jen IVP)

Zpracování IVP vychází z primárních potřeb každého klienta a směřuje k co největšímu pochopení konkrétních potřeb daného dítěte, aby tyto mohly být cíleným výchovným a terapeutickým působením naplňovány.

Klíčové kompetence dítěte vycházející z ŠVP, a ke kterým směřuje realizace ŠVP a IVP

Kompetence k učení

Poznávat smysl a cíl učení, umět posoudit vlastní pokrok, podílet se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení je využívat v praktickém životě.

Kompetence k řešení problémů

V reálných situacích využívat své individuální schopnosti, dovednosti a návyky získané při samostatném řešení problémů, orientovat se v nově vzniklých situacích a reagovat na ně.



(dále jen středisko)

Kompetence komunikační

Umět vyjádřit vlastní prožívané pocity, myšlenky, názory a přání, umět komunikovat s nasloucháním a porozuměním, dokázat spolupracovat s ostatními a respektovat jejich pocity, názory a přání.

Kompetence sociální a personální

Propojovat a využívat získané poznatky, dovednosti a návyky, účinně spolupracovat ve skupině, podílet se na vytváření příjemné atmosféry v kolektivu, přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů, správně posuzovat své reálné fyzické, duševní a sociální možnosti.

Kompetence občanské, činnostní a pracovní

Respektovat přesvědčení druhých lidí, rozhodovat se zodpovědně podle dané situace, poskytovat podle svých možností pomoc, respektovat a chránit naše tradice a kulturní dědictví, používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržovat vymezená pravidla, psané i nepsané sociální normy, zákony a plnit si vlastní povinnosti a závazky.

Kompetence volnočasové

Orientovat se v možnostech trávení volného času, umět si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dovedností a schopností, rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, neupřednostňovat pasivní trávení volného času a dokázat odmítnout nabídku nevhodného způsobu trávení volného času.



Středisko výchovné péče DOMEK
Česká 4789
760 05 Zlín

Tel.: 606 818 818, 773 481 332
e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz
web: www.svpdomek.cz
datová schránka: gpwn8vr
IČO: 00 567 256

(dále jen středisko)

Průřezová témata

Průřezová témata jsou realizována formou zakomponování do běžného každodenního života s cílem pochopení těchto témat a uvědomění si jejich využití v každodenním životě. Mezi nejzákladnější patří následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

ZAJIŠTĚNÍ REALIZACE ŠVP

Základním dokumentem ustanovujícím předpoklady pro realizaci ŠVP je Vnitřní řád SVP. Veškeré naplňování cílových kompetencí musí vycházet z individuálních potřeb klienta.

MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Základním dokumentem ustanovujícím předpoklady pro realizaci ŠVP je Vnitřní řád SVP. Veškeré naplňování cílových kompetencí musí vycházet z individuálních potřeb klienta. Vybavení SVP odpovídá požadavkům závazných právních norem. Personálně je středisko zajištěno odborným personálem, pro účely ekonomické a technicko-hospodářské využívá SVP personálního zajištění DÚ Brno, SVP a ZŠ, Brno, Hlinky 140.

POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A PO

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce, požární ochrany a ochrany zdraví je pro zaměstnance součástí povinných periodických školení. Vychází z požadavku platných právních předpisů. Tyto se vztahují i na eliminaci rizik při činnosti SVP.



Středisko výchovné péče DOMEK
Česká 4789
760 05 Zlín

Tel.: 606 818 818, 773 481 332
e-mail: alena.butulova@svpdomek.cz
web: www.svpdomek.cz
datová schránka: gpwn8vr
IČO: 00 567 256

(dále jen středisko)

DOSTUPNOST ŠVP

Školní vzdělávací program je dokumentem, který po schválení ředitelem zařízení bude dostupný u ředitele zařízení a vedoucího SVP a na www.svpdomek.cz. ŠVP bude vyhodnocován dle potřeb a přizpůsobován potřebám dětí či legislativním nutnostem. Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Ve Zlíně, dne 1. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Jarmila Červenková, speciální pedagog

Schválil:

.....
Mgr. Martin Holý
Ředitel DÚ Brno, SVP a ZŠ, Brno, Hlinky 140

Dílnička s.r.l. ústav Brno, ®
středisko výchovné péče
a základní škola,
Brno, Hlinky 140, PSČ 603 69
IČ: 005 67 256

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE ZLÍN
Česká 4789, 760 05 ZLÍN
tel: 606 818 818, 773 481 332

.....
Mgr. et Mgr. Alena Butulová
Vedoucí SVP DOMEK Zlín